

語文學習領域單元教學活動設計(一年級)

單元名稱	首冊~注音符號總複習	適用年級	一年級	教學時間	80分(共兩節)
活動名稱	勺夕口智多星	教學時間	40分鐘	觀課	第二節課
教學者	王雅慧				
單元學習目標		符合分段能力指標			
1、專注聆聽教學 CD 的拼讀，能跟著唸讀，並能尊重同學的發言。 2、根據符號說出正確的語詞，並且能分辨不同的地方。 3、能參與注音遊戲。		Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標註方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫			
教材資源	一、語文學習領域康軒版首冊課本 二、語文領域康軒版電子書				
教學活動		時間	教學資源	評量方式與項目	
【第一節課】 壹、引起動機 1. 利用故事分辨 勺 和 夕 不同。 貳、發展活動 活動一：符號比對與運用 1. 先聽教學 CD 範讀一大題「說一說，比一比」 2. 請小朋友跟著唸讀、拼讀 3. 分組練習、個別練習，提醒小朋友發聲位置，及注意捲舌音和不捲舌音。 4. 請小朋友上台當小老師，帶全班領讀這幾個語詞，唸完後，請他選下一個小老師。 5. 請小朋友利用這些結合韻口頭造詞。 活動二：音近結合韻的分辨 4. 指導學生拼讀 < ㄨㄛˊ、ㄨㄛˋ >、< ㄨㄛˊ、ㄨㄛˋ >，再用正確的發音，讀出短詩。 5. 童詩欣賞 6. 回家作業:習作 p84~p87 ~ ~第一節結束~~		2分鐘 18分 20分	投影機 電子白板 國語首冊電子教科書 國語首冊 p100~p101	學生能專心聽故事，並且能理解故事的笑點。 學生能分辨 < 勺、夕 > < 夕、勺 > < 夕、夕 > < 勺、勺 >，讀音不同，並且能正確讀出符號 學生能讀出童詩並了解意思，會分享自己的興趣。 完成國語習作 p84~p87	

<p>【第二節課】</p> <p>壹、引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 請學生寫出語詞的注音「小老鼠」、「洗手」、「左手」、「粉筆」、「你好」、「總統府」，再說一說讀起來的感覺。(學生會發現讀音都是三聲) 	2 分鐘	國語首冊 p103 投影機 電子白板	能認識詞語拼音規則的趣味性。
<p>貳、發展活動</p> <p>活動一:有趣的讀音</p> <ol style="list-style-type: none"> 聽一聽教學 CD，看看有何不同? 教師提示三聲連讀，發音會有所不同，並示範正確讀法。 教師逐句領念，學生跟著念，分組念，個別念。 指導學生拼讀「英雄好漢」、「番茄炒蛋」、「多讀幾遍」、「非常好記」，並說出這些讀音有甚麼相似處? (語詞都是由一、二、三、四個聲調組合而成。) 	10 分鐘		會看圖說故事，並和同學分享。
<p>活動二:故事分享</p> <ol style="list-style-type: none"> 配合第三單元「神奇故事樹」，引導學生觀察課本 104~105 頁，發現樹葉中收藏哪些有趣的故事? 請學生依自己的經驗，發表自己曾經讀過哪些有趣的故事。 	13 分鐘	骰子	能參與遊戲。 從遊戲中，熟練注音符號的拼讀。
<p>活動三:勺勺口智多星</p> <ol style="list-style-type: none"> 配合課本第 106~107 頁注音桌遊，指導學生兩人一組玩「勺勺口智多星」。 玩法:走到哪一格，說出包含那一格符號的語詞，最先達到終點及獲勝。 請學生自由分享，說出玩遊戲的感想。 	15 分鐘		
<p>第二節結束</p>			