

英語 四上 活動教案

領域/科目	英語	設計者	洪葦珊
實施年級	四上	教學時間	2022.11.21 9:30~10:10
單元名稱	翰林版 Here We Go Unit 3 What are these?		
活動名稱	水果、食物名稱及句型		
設計依據			
學習重點	學習表現	<ol style="list-style-type: none"> 能聽懂、辨識、熟讀本課單字。 能聽辨、認讀本課句型。 能自行利用本課句型 What are these/those? Do you like apples? 詢問他人，並能以 They' re apples. Yes, I do. No, I don' t. 做適當回答。 	單元總綱與領綱之核心素養
	學習內容	<ol style="list-style-type: none"> 課本第 44、45 頁單字及句型 Apples/ bananas/ oranges/ watermelons/ hot dogs/ hamburgers/ sandwiches What are these/ those? They' re watermelons? Do you like apples? Yes, I do. No, I don' t. 習作第 23、24 頁 	
單元與其他領域/科目的連結	英語		
教材來源	翰林版 Here We Go Book 3 Unit 3 What Are There?		
教學設備/資源	<ol style="list-style-type: none"> 翰林版電子書、電腦。 課本、習作。 圖卡、字卡。 粉筆、板擦。 		
學習目標			
<ol style="list-style-type: none"> 應用Phonics自然發音法教授單字，學習母音字母、能分辨音節。 透過反覆練習，熟練聽辨、認讀、拼讀單字。 透過團體練習及兩人一組活動及遊戲，讓學生更熟悉句型(問句及答句)，能應用於生活中。 			

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
<p>1. Warm up:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Greeting: How are you? How' s the weather? * Review the previous lesson (vocabs: angry/ happy/ sad/ tired/ hungry/ thirsty/ full. * Teacher: do the actions Students: say the words. 	5	態度檢核 口語表達 參與程度
<p>2. Teach the vocabs: apples/ bananas/ oranges/ watermelons/ hot dogs/ hamburgers/ sandwiches (學生分2組)</p> <ul style="list-style-type: none"> *應用圖卡教單字: 1. Listening game 2. Speaking game *應用字卡教單字: 1. Listening game 2. Speaking game *圖卡與字卡: 1. Matching game 2. Writing game *帶領學生做 SB44(B)的題目。 	15	態度檢核 口語表達 參與程度 實作表現
<p>3. Teach Sentence Patterns:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Teach these/ those的不同 *Teach What are these/those? They' re apples. <ul style="list-style-type: none"> 1) 老師問問題，學生回答 2) 分組互問 3) 2 人一組互問 4) Role Play: 一個學生當老闆，其他學生問問題。 *Teach Do you like apples? Yes, I do. No, I don' t. <ul style="list-style-type: none"> 1) 老師問問題，學生回答 2) 分組互問 3) 2 人一組互問 4) 請學生上台表演 	15	態度檢核 參與程度 實作表現 口頭發表
<p>4. 請學生一起進行第23. 24頁的題目練習。</p> <p>指派功課及總結:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) 課本P44 (B)單字: 作業本上抄寫5次。 2) 下課後，問5人(家人或同學) Do you like apples? 3) 表揚主動舉手發言的同學並給予獎勵。 	5	態度檢核 實作表現 專心聆聽
單元參考資料	● Cool English	