

表 1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

授課教師	劉家宏	任教年級	三	任教領域/科目	體育
備課社群(選填)		教學單元		飛盤遊戲樂無窮	
觀察前會談(備課)日期及時間	111年11月04日 16:00至16:30		地點	輔導室	
預定入班教學觀察/公開授課日期及時間	111年11月16日 08:40至09:20		地點	操場	
<p>一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：</p> <p>(一)核心素養：</p> <p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p> <p>(二)學習表現：</p> <p>1d- I -1 描述動作技能基本常識。</p> <p>2c- I -2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。</p> <p>(三)學習內容：</p> <p>Cd- I -1 戶外休閒運動入門遊戲。</p> <p>Ga- I -1 走、跑、跳與投擲遊戲。</p> <p>(四)學習目標：</p> <p>1.能表現全身性身體活動及基本運動能力的方法。</p> <p>2.能操作運動器材，表現出擲飛盤的遊戲方法及要領。</p>					
<p>二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：</p> <p>(一)能正確認識飛盤的盤面、盤緣與盤內凹槽位置。</p> <p>(二)能熟練接飛盤動作(高、低盤接法及三明治接法)。</p>					

三、教師教學預定流程與策略：

(一)教學預定流程：

- 1.教師投擲飛盤，讓學生複習飛盤的接法。
- 2.讓學生先試擲飛盤，教師再說明飛盤擲法與配合身體扭腰投擲的技巧。
 - (1)正手投擲:說明示範正手投擲飛盤握法及如何投擲。
 - (2)反手投擲:說明示範反手投擲飛盤握法及如何投擲。
- 3.分組練習-飛盤擲準攻防戰，規則如下：
 - (1)攻方：擊中交通錐得 1 分，擊中三角錐得 2 分。
 - (2)守方：接住飛盤得 1 分，接住三角錐得 2 分；同時接住飛盤及三角錐則得 3 分。
 - (3)雙方距離 8-10 公尺，可依學生能力作調整。
 - (4)擲盤採輪流制，防守則全體一起防守。

(二)教學策略：

- 1.教師親身示範飛盤投擲動作及與配合身體扭腰投擲的技巧
- 2.對於動作未到位的學生進行加強指導

四、學生學習策略或方法：

學生觀察教師的示範行為，並藉由不斷練習投擲動作，通過嘗試錯誤的方式去學習。(觀察學習、反覆練習)

五、教學評量方式：

學生能透過飛盤擲準攻防戰，為自己的隊伍獲得分數。(實作評量)

六、觀察工具(可複選)：

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> 表 2-1、觀察紀錄表 | <input type="checkbox"/> 表 2-2、軼事紀錄表 |
| <input type="checkbox"/> 表 2-3、語言流動量化分析表 | <input type="checkbox"/> 表 2-4、在工作中量化分析表 |
| <input type="checkbox"/> 表 2-5、教師移動量化分析表 | |
| <input type="checkbox"/> 表 2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表 | |
| <input type="checkbox"/> 其他：_____ | |

七、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期及時間：111年11月17日16:00至16:30

地點：輔導室