

自我省思與改進

這次授課範圍為東北亞的經濟發展，在課堂一開始先透過小組討論複習上一次學過的東北亞氣候，帶他們認識櫻前線的概念，並延伸到其他特色植物，學生參與積極度高，也透過隨機抽問的方式讓小組內每一位學生都有回答的機會，也能提升專注度，之後透過一些貼近學生生活經驗的例子介紹日本的經濟，像是以台灣大街小巷都看得到的汽車廠牌來介紹日本著名的汽車工業，學生的反應也十分熱絡，礙於時間因素也可以多多讓學生發表他們的看法。