

彰化縣永靖國民小學國語文學習領域公開課

年級	五年級	學期	上學期
單元名稱		課名	蚊帳大使
教材來源	康軒五年級國語	教學時間	1110929上午11:20-12:00 40分鐘(1 節)
設計教學者	彰化縣永靖國小 蘇月妙		
學習內容		學習表現	
(一) 文字篇章:篇章 Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 (二) 文本表述:記敘文本： 以人、事、時、地、物為敘寫對象的文本。 (三) 文化內涵:精神文化 Cb-III-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。		5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。 5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。	
教學目標	1. 認知：能透過文本，進行相關議題的理解。 2. 技能：能運用多文本的閱讀，辨識文本中議題的訊息，並提出可行的具體行動。 3. 情意：能透過多文本閱讀。建立相關的觀點		
學習重點	教學策略	學生學習活動	評量方式
閱讀文本	提取訊息 辨識議題 比較文本 省思活動	壹、預備活動 一、從全球氣候暖化造成氣候異常，感受到地球村的概念。 二、教師發蚊帳大使的文本 貳、發展活動~ 一、從單一文本(蚊帳大使)辨識文中議題的訊息 1. 找出文本中人、事、時、地、物 2. 經由這些敘述，分組歸納符合SDGs的議題 二、比較多文本 1. 提供葛麗塔的故事，找出文本中人、事、時、地、物 2. 比較兩篇文本的異同 3. 經由多文本的比較，歸納出符合SDGs的議題 參、綜合活動 從歸納出來的議題思考，找出一件目前可以做到的行動。	學習單

蚊帳大使

西元 2006 年，(五歲的凱瑟琳)得知在非洲平均每 30 秒，就有一個小孩因為瘧疾而死亡時，想到自己三歲的弟弟和同學，面對任何一個小孩死亡，他都覺得很傷心。他一臉驚慌失措地對媽媽說：驚嘆「我們必須做點什麼！」

媽媽告訴凱瑟琳，非洲的蚊子很多，而瘧疾是靠蚊子傳染的，有一種用殺蟲劑處理過的蚊帳，可以保護人不被蚊子叮。但這種蚊帳對當地居民來說太貴了，他們買不起。凱瑟琳一聽，就決定將學校的點心費和買玩具的錢省下來買蚊帳，媽媽也非常支持他的想法。凱瑟琳和媽媽買了一頂大蚊帳，然後找到「只要蚊帳協會」——專門為非洲開始募集蚊帳的組織，把蚊帳寄過去。

凱瑟琳知道非洲還有很多家庭需要蚊帳，他和媽媽在二手市場義買舊書和舊玩具，希望募集的錢可以買更多蚊帳，他也自己設計獎狀，人們只要捐贈一頂蚊帳的錢，就可以得到一張獎狀。每張獎狀他都一筆一畫寫下：「以你的名義，我們買下一頂蚊帳給非洲的孩子。」

許多鄰居被他的善良感動，帶著孩子加入買蚊帳和做獎狀的行列。社區的教堂也請他去演講，他讓所有人都明白蚊帳可以拯救非洲孩子的生命，許多人紛紛響應，他感到振奮不已，開始到別的教堂演講，募集更多錢買更多蚊帳。

有一天，凱瑟琳看到英國足球明星貝克漢為只要蚊帳協會拍攝的公益廣告，他立刻寫了一封信和獎狀給他，表示感謝。貝克漢不但收藏這一張珍貴的獎狀，還把獎狀的圖片放到個人網站。

西元 2007 年 6 月，凱瑟琳收到一封來自非洲的信，信裡寫著：「謝謝你送的蚊帳，我們看了你的照片都覺得很美！」這封信給了凱瑟琳極大的鼓勵，他喜不自禁，增加許多的動力。於是，他和同伴卯足全力做了上百張獎狀，寄給富比士雜誌富豪排行榜上的大亨，其中一張寫著：親愛的比爾蓋茲先生：如果沒有蚊帳，非洲的小孩會因為瘧疾而死掉。他們沒有錢買蚊帳，可是我聽說錢都在你那裡… …。

比爾蓋茲深受感動，幾個月後比爾蓋茲基金會宣布捐助 3,000 萬美元給只要蚊帳協會，響應捐一頂蚊帳，救一條生命的活動。

每一個人都有改變世界的潛力，不要忽視一個人的力量，信念有多強，力量就有多大。夢想的力量可以像雪球一樣，越滾越大，可以讓孩子救了孩子，把不可能化為可能。

葛麗塔的故事

2018 年 8 月 20 日的斯德哥爾摩，電視新聞正報導著節節上升的氣溫，瑞典有多處正忙於撲滅森林大火。15 歲的葛莉塔覺得她沒有辦法再等下去了。她帶著自己做的標語，來到瑞典國會大廈前開始抗議。

葛莉塔的抗議開始了「Fridays for Future」，最開始的抗議行動只有她自己一個人而已，她一個人坐在國會大廈前，拿著自己的標語，路過的人連看都沒看一眼。但這場寧靜革命卻逐漸席捲全球，她的標語被翻譯成各國語言，她的決心以及實際的行動受到世界各地的矚目，並喚醒了全球的環保意識，尤其是鼓舞了青少年開始對氣候變遷加以關注。接著，是幾個媽媽推著嬰兒車來，然後是幾個學生。幾周後，美英比澳日等 270 個市鎮，有超過兩萬名學生響應，這個活動現在已經變成全球性的運動。

她去到波蘭，在聯合國氣候大會（COP24）發表演說，之後又成為聯合國氣候行動高峰會的青年代表，甚至被提名諾貝爾和平獎。現在的她有許多頭銜：諾貝爾和平獎被提名人、《時代》雜誌 2018 年最具影響力的青少年之一、2019 年 TIME 風雲人物、2019 年瑞典年度最重要的女性，或是被稱為「氣候少女」、「環保鬥士」、「氣候行動者」等。

很多人說，我們只是一個小國、我們只是一個人，做什麼或沒做什麼，並沒有什麼差別，但葛莉塔知道，沒有人是「太小」的。想像一下，如果 15 歲的葛莉塔都可以一個人做到這些事，那當大家一起想做些什麼改變時，又會帶來多大的影響呢？



SDGs	目標1	：消除貧窮
SDGs	目標2	：消除飢餓
SDGs	目標3	：良好健康與福祉
SDGs	目標4	：優質教育
SDGs	目標5	：性別平等
SDGs	目標6	：清潔水與衛生
SDGs	目標7	：負擔得起的清潔能源
SDGs	目標8	：體面工作與經濟發展
SDGs	目標9	：產業、創新與基礎建設
SDGs	目標10	：減少不平等
SDGs	目標11	：永續城市與社區
SDGs	目標12	：負責任的消費與生產
SDGs	目標13	：氣候行動
SDGs	目標14	：保育海洋生態
SDGs	目標15	：保育陸域生態
SDGs	目標16	：和平、正義與有力的制度
SDGs	目標17	：夥伴關係

學習單

蚊帳大使	比較點	葛麗塔的故事
	角色(人)	
	時間(時)	
	事件(事)	
	關鍵點	
	行動	
	影響	
	與 SDGs 有關的 議題	
	觀點	

我的 行動	為了更美好的未來，他們都站出來。 同樣的，我為了更美好的未來，目前我可以做的事是~
------------------	--