

彰化縣湳雅國民小學彈性課程核心素養導向教案設計

領域/科目	彈性課程/資訊		設計者	廖惠認 老師	
實施年級	四年級		總節數	共 2 節/第 1 節，40 分鐘	
主題名稱	開水或熱湯等高溫液體燙傷處理五步驟				
設計依據					
學習重點	學習表現	閱E115-III-5 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。		核心素養	健體-E-B2具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。
	學習內容	Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。			
議題融入	實質內涵				
	所融入之單元				
與其他領域/科目的連結		健體/彈性			
教材來源		LibreOffice Writer7.x 正確洗手五步驟			
教學設備/資源		電腦教室設備、製作說明書			
學習目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 能登入 classroom 並從網頁公告中提取訊息。 2. 能了解圖形化物件(循環圖、流程圖)可以做什麼。 3. 能學會設定橫向的版面。 4. 能學會利用繪圖工具製作流程圖。 5. 能學會物件的群組。 					
教學單元活動設計					
節次	教學流程				時間
	第一節				
	一、引起動機：教師引導學生回想正確洗手五步驟的過程及運用的技巧。				5
	二、複習如何登入 classroom 並從網頁公告中提取此次製作海報需使用到的文字檔。(並請學生實作)				5
	三、說明「開水或熱湯等高溫液體燙傷處理五步驟」的海報，可以怎麼做。				10
	四、學生實作並適時提問，老師巡視並立即解決學生提問。				18
	五、儲存檔案至雲端硬碟，並關機下課。				2
	第二節				
	一、複習如何登入 classroom 並從網頁公告中提取此次製作海報需使用到的文字檔。(並請學生實作)				5
	二、學生實作並適時提問，老師巡視並立即解決學生提問。				23
	三、作品分享				10
	四、儲存檔案至雲端硬碟，並關機下課。				2