

公開授課「共備、觀課前會談」紀錄表

| 基本資料       |              |      |       |
|------------|--------------|------|-------|
| 科別或領域      | 國語文          | 教學班級 | 304   |
| 教學科目       | 國文           | 教學單元 | 第三課習作 |
| 教課教師       | 陳聰卿          | 觀課教師 | 葉右義   |
| 實施方式       |              |      |       |
| 共同備課       | 111年9月7日 星期三 |      |       |
| 觀課前會談日期    | 111年9月2日 星期一 |      |       |
| 觀課日期(公開授課) | 111年9月3日 星期二 |      |       |
| 觀課後議課日期    | 111年9月4日 星期三 |      |       |

觀課前會談紀錄表

|      |                        |
|------|------------------------|
| 教學資源 | 備課用書                   |
| 班級概述 | 班上同學大致能有配合,少數同學上課較不專心。 |
| 教學重點 | 透過習作練習,使學生充分掌握課內知識     |
| 教學方法 | 講授,問答。                 |
| 教學目標 | 使學生熟習第三課之相關內容。         |

觀課紀錄表

基本資料

|  |
|--|
|  |
|--|

|      |     |      |               |
|------|-----|------|---------------|
| 教學班級 | 304 | 觀察時間 | 111年9月3日 第11節 |
| 教學科目 | 國文  | 教學單元 | 第三課 人間好時節 習作  |
| 教課教師 | 陳聰興 | 觀課教師 | 葉右慶           |

| 評鑑程度說明<br>(5優 4有效 3一般 2尚可 1不佳) |             |                              |   |   |              |                |
|--------------------------------|-------------|------------------------------|---|---|--------------|----------------|
| 觀察參考項目(右列為符合程度)                |             |                              |   |   | 以文字簡要描述狀況    |                |
| 5                              | 4           | 3                            | 2 | 1 |              |                |
| 全班學習氣氛                         |             |                              |   |   | 1.有安心的學習環境   | 學生能專注聽課，不另分心。  |
|                                |             |                              |   |   | 2.有熱烈的學習氣氛   |                |
|                                |             |                              |   |   | 3.學生專注於學習的內容 |                |
| 學生學習歷程                         | 師生互動        | 1.老師有鼓勵學生發言                  | ✓ |   |              | 能適時讓同學回答並勇於發問。 |
|                                |             | 2.老師有回應學生的反應                 | ✓ |   |              |                |
|                                |             | 3.老師有獎勵特殊表現的學生               |   | ✓ |              |                |
|                                | 個人學習        | 1.學生互相協助、討論和對話               |   | ✓ |              | 學生能彼此討論問題。     |
|                                |             | 2.學生主動回應老師的提問                | ✓ |   |              |                |
|                                |             | 3.學生主動提問                     |   | ✓ |              |                |
|                                |             | 4.學生能專注個人或團體的練習(如:學習單、分組活動等) |   | ✓ |              |                |
| 學生學習結果                         | 1.學生學習有成效   | ✓                            |   |   |              | 口頭回答很暢快。       |
|                                | 2.學生有學習困難   |                              |   | ✓ |              |                |
|                                | 3.學生的思考程度深化 |                              |   | ✓ |              |                |
|                                | 4.學生樂於學習    |                              | ✓ |   |              |                |



### 觀課紀錄表

授課教師心得與反思

上課之氣氛，可再提昇，使學生能更用心於學習之上，更增添學習效果。

### 觀課教師心得與建議

☒ 共備教師 ☒ 同科任課教師 ☐ 如同班任課教師 ☐ 如同班任課教師 ☐ 家長

#### 優點

1. 教學多元化。
2. 教材準備充分。
3. 授課條理分明。

#### 建議

鼓勵學生發言可以個人或分組報告回答的方式。

#### 反思

自己授課不甚有條理，宜善用輔助工具加以改進。

### 活動照片

照片







