111 年度教師公開觀課教案

設計者/ 服務學校	林威良/頂番國小			
教案名稱	頂番婆萬聖節	及萬聖節 vs 西方萬聖節		
教學年級: 國小三年級		預計課程上使用之英語比例: 50 %		
學生人數:25 人		教學總節數: 3 節	預計公開授課內容為第_2_節	
預計公開授課之時間: 111 年 10 月 29 日 09 時 30 分至 10 時 10 分 (第2節課)		公開授課之地點: 頂番國小英語教室1	預計公開授課之教師: 姓名: 林威良 服務學校: 頂番國小 專長領域: 英語	

核心素養	總綱	B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解
	領綱	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動,培養團隊合作精神英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化,尊重關懷不同族群,理解並包容文化 的多元性

學習重點	學習表現	英語 ②1-II-9 能聽懂簡易的 4-II-3 能臨摹抄寫課堂 ③6-II-2 積極參與各種 ③7-II-2 能妥善運用情 ③8-II-3 能了解課堂中 ③9-II-1 能夠將所學字 綜合 3c-II-1 參與文化活動,	在中所學的等 課堂練習清 境中的非 所介紹的區 詞作簡易 記	字詞 舌動 吾言訊息以幫助 國外主要節慶習 帚類	俗
	學習內容	英語 Ac- II3 第二學習階段所 ②C- II2 國內外主要節 ③D- II1 所學字詞的簡 Cc-II-2 文化與生活的 Cc-II-3 對自己文化的 記	慶習俗 易歸類綜合 關係及省思		
學生能夠聽懂、理解以英語授課的內容學生能了解習俗文化與生活的關聯學生能透過引導,比較不同文化的異同學生能用簡單的英語回答問題					
與其他領域/科目/議題的連結 綜合領域					
	教學資源/ 電腦、投影機、PPT、YouTube影片、學習單				
各節教學活動設計					
節次	欠		時間	教學資源	教師語言
【引起動機】 【發展活動】 【統整與總結】			(包含情境 布置或教具 之運用)	(教師授課中所使 用的指導語,例 如: Take out your book, please.)	

	【引起動機 Warm up】			
	Ask students what they are going todo for the long weekend.		が 1 年 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	
第一節	【發展活動 Presentation】 1. Introduce what Halloween is and what people will do during Halloween. 2. Briefly introduce the "Eastern Halloween activities in the school's neightborhood. 3. Focus more upon the Western Halloween. 【統整與總結 Wrap up】	10min 10mi n	Milks嚴備生奶污束勿	Are there any special things that happen in your neighborhood? What will you in Halloween?
	1. Review what festivals are and what			
	people might do during them.	n		What is a festival?
	What is a festival? - It's a celebration			What festivals do you know?
	- For a holiday, an event, or a birthday	5min		

	【引起動機 Warm up】			
	1. What's your favorite holiday?	10min	YouTube	What is the next coming festival? Please take out your textbook and turn to Festival. What do you see?
	2. 介紹即將到來的萬聖節		Workbook	
	Ask SS what is the next coming festival.			
	Highlight some key words about			
	Halloween (a bat, a			
	ghost, a jack-o-lantern, a vampire, a			
	witch, and a zombie).			
	【發展活動 Presentation】		YouTube	
第	1. 用影片說明萬聖節由來			
$\stackrel{-}{\rightharpoonup}$	Use video clip:	5min		All saints meas good
節	https://www.youtube.com/watch?v=e_LX			souls 10/31 the ghost gate opened To dress like a ghost, to avoid evil spirit. Trick or treating for
	<u>hOFAboQ</u>			
	(提示學生注意:萬聖節名稱由來、扮裝			
	原因、要糖活動起源)			
	2. 運用簡報,討論萬聖節來源的關鍵字詞有哪些?3. Highlight somekey phrases about	10min	Ppt	fun from England.
	Halloween (This is avampire, I'm a			
	ghost, Look! A witch and a jack-o-	10min	Flashcards	
	lantern, Trick or treat! Happy			
	Halloween!).			
	【統整與總結 Wrap up】			
	1. 文化與生活的關係與省思 T explains that festival activities are all about culture and history. * 萬聖節活動,同學們會做哪些準備? *社區環境是否有因應節慶有所裝飾或變化?有那些呢? 3. 頂番婆地區有哪個節日類似萬聖節呢(元宵節)? 4. 將東西方不同的做法加以比較	5min		IWhat festival is close to Halloween in Taiwan? Around Dingfan, is there any festivals like western Halloween? Is it the Lantern Festival? Make a comparison.

	【引起動機 Warm up 】			Happy Halloween!
	1. Let's experience Halloween Parade to-	10min	Flashcards	Trick or treat Smell my feet
	gether on campus.			Give me something
	2. Review the vocabulary: a bat, a ghost,			good to eat
	a jack-o-lantern, a vampire, a witch,			
	and a zombie			
	3. Teacher reminds ss the basic manner			
	when we go to different offices.			
第				
三節	【發展活動 Presentation】			
即	1. Teacher separates ss into 2 teams.	20min	Candy	
	2. Team 1 goes out with foreign teacher			
	to do trick or treating from the princi-			
	pal's office. Team 2 goes out with Eng-			
l	lish teacher to do trick or treating in			
l	the playground or the auditorium.			
	【統整與總結 Wrap up】			
	1. Ss share the experience of Halloween parade.	10min		

附錄(學習單或其他教學相關資料)

Worksheet to compre the difference between the western Halloween and the so called "Eastern Halloween(the Lantern Festival) in Dingfan's neighborhood.)