

教師姓名：施怡君 單元內容名稱：第二單元 眼耳鼻急救站

單元名稱		第 1 課 眼耳鼻急救站	總節數	共 1 節，40 分鐘
設計依據				
學習重點	學習表現	1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。	領域核心素養	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。
	學習內容	Ba-I-2 眼耳鼻傷害事件急救處理方法。		
議題融入	實質內涵	【安全教育】 安 E12 操作簡單的急救項目。		
	所融入之學習重點	3. 嘗試練習眼睛各種不舒服情況的急救方法。 6. 嘗試練習耳朵各種不舒服情況的急救方法。 9. 嘗試練習鼻子各種不舒服情況的急救方法。		
學習目標		1. 發覺可能造成眼睛傷害的行為。 2. 舉例說明眼睛各種不舒服情況的急救方法。 3. 嘗試練習眼睛各種不舒服情況的急救方法。 4. 發覺可能造成耳朵傷害的行為。 5. 舉例說明耳朵各種不舒服情況的急救方法。 6. 嘗試練習耳朵各種不舒服情況的急救方法。 7. 發覺可能造成鼻子傷害的行為。 8. 舉例說明鼻子各種不舒服情況的急救方法。 9. 嘗試練習鼻子各種不舒服情況的急救方法。		
教材來源		康軒健康與體育領域第三冊(2上)單元二		
教學設備/資源		1. 教師準備數道相關題目並製成 PPT。 2. 教師準備競賽教具。		
教學活動內容及實施方式			時間	教學評量/備註
《活動 1》眼耳鼻急救站 (一)教師說明：眼睛是很脆弱的器官，萬一受傷，要針對狀況緊急處理，且應把握處理時機，以免影響視力。 (二)教師播放眼耳鼻傷害事件相關影片，說明生活中有些行為可能會讓眼耳鼻受傷 (三)教師帶領學生回憶舊經驗，提出以下問題： 1. 生活中有哪些情況可能會對眼耳鼻成傷害？ 2. 怎麼做才能避免眼耳鼻受傷呢？ 《活動 2》分組競賽			20'	1. 觀察：不做出可能傷害眼耳鼻的行為。 評量原則：能避免做出可能傷害眼耳鼻的行為。 2. 演練：做出各種眼耳鼻不舒服情況的正確急救方法。
			20'	

<p>(一)教師說明競賽規則</p> <p>(二)進行競賽</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每組派一人至起始線報讀題 2. 鈴聲一響，排出與 PPT 相同的色卡位置 3. 先排列完成並正確者獲得搶答權 4. 回答正確，該組獲得一分 <p>(三)重點歸納：學會常見的眼耳鼻不舒服處理方法。</p>		<p>1. 觀察：能了解並遵守遊戲規則。</p> <p>評量原則：能知道避免做出可能傷害眼耳鼻的行為。</p>
<p>教學提醒</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 造成學生眼睛受傷常見的情況有很多，例如：被球擊中、奔跑追逐而跌倒、撞到桌角或牆角、互丟物品（例如：沙子、石塊等）、揮動掃具嬉戲、物品使用不當造成異物刺傷等。 2. 造成學生耳朵受傷常見的情況有很多，例如：亂挖耳朵、耳朵進水、珠子或硬物塞進耳朵等。 3. 造成學生鼻子受傷常見的情況有很多，例如：被球打到、挖鼻孔、走廊奔跑相撞、異物塞入鼻子等。 	
<p>網站資源</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 健談—異物入眼怎麼處理？https://www.havemary.com/article.php?id=4624 2. 早安健康—耳朵進水怎麼辦？https://www.edh.tw/article/16070 3. 衛生福利部中央健康保險署——流鼻血 https://www.nhi.gov.tw/Content_List.aspx?n=717010AFCC852970&topn=3185A4DF68749BA9 4. 健談——流鼻血該怎麼辦？https://www.havemary.com/article.php?id=2957 	
<p>關鍵字</p>	<p>急救, 眼睛, 鼻子, 耳朵</p>	

