

# 英語教學單元設計

## 【三年級】Unit 4 Baby Dragon's Gift

### 一、課程設計原則與教學理念說明

本單元呼應十二年國教三大核心素養「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」。教師運用閱讀策略，引導學生觀察故事圖片及文字資訊，理解故事內容，並透過提問，引導學生了解英文文法規則呼應「A1 身心素質與自我精進」及「A2 系統思考與解決問題」；在教師引導下，學生能運用所學字詞及句型進行簡易日常溝通，呼應「B1 符號運用與溝通表達」；小組發揮團隊合作精神，完成課程活動，呼應「C2 人際關係與團隊合作」。

### 二、教學單元

領域/科目	語文領域/英語	設計者	楊麗薇
實施年級	三年級	總節數	共 4 節，160 分鐘 (本節課為第 3 節)
主題名稱	Baby Dragon's Gift		
<b>設計依據</b>			
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>1-II-1 能聽辨 26 個字母。</li><li>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</li><li>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。</li><li>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</li><li>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</li><li>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</li><li>2-II-1 能說出 26 個字母。</li><li>◎2-II-2 能唸出英語的語音。</li><li>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</li><li>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</li><li>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</li><li>3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</li><li>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</li><li>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</li><li>4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。</li><li>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</li><li>5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</li><li>◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</li><li>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</li><li>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</li><li>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</li><li>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</li></ul>	<b>核心素養</b>
		英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。	

		6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。		
	學習內容	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。		
議題融入	【科技教育】 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。			
與其他領域/科目的連結	無			
教材來源	Wonder World 1			
教學設備資源	電腦、電子教科書、白板、白板筆			
<b>主題學習目標</b>				
1.能熟練課本字彙 blue, green, pink, purple, red, yellow。 2.能聽懂並能應用本課主要句型。 What color is it? It's <u>red</u> . 3.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 4.能聽懂並跟唱本課歌謠： Try again. Good job!				
<b>學習活動設計</b>				
<b>教學活動與學習脈絡</b>			<b>總結性表現任務</b>	<b>學習評量</b>
1. Sing the Big Numbers Song 2. Review the Vocabulary 聽寫單字在白板上。 3. Sentences A. Listen, Read, and Say (1) 教師播放 Super E-Book，讓學生聆聽句子並觀看句型情境圖。 (2) 請學生說說圖意，再帶領學生指導句子。 (3) 教師運用單字圖卡或字卡，帶領學生替換單字練習口說活動。 B. Ask and Answer 請學生兩兩一組，互相練習色彩問答。 4. Daily English			能開口跟上節奏歌唱。 積極參與課堂練習。 能唸出課堂中所學的字詞與句型。          能唸出課堂中所學的字	口語評量 書寫評量 口語評量 口語評量

