

彰化縣田中鎮田中國民小學校長及教師公開授課教案

領域/科目	英文	設計者	張凱棉
實施年級	五年級	總節數	一節
單元名稱	Unit 4 How much is the T-shirt?		
核心素養			
領綱核心素養		總綱核心素養	
<p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p>		<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	
學習重點	學習表現	<p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	
	學習內容	<p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>	
議題融入	<p>品德教育</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>閱讀素養教育</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>		
教材來源	何嘉仁 eSTAR6		
學習資源	Flash card, Sentence Strips, PowerPoint 單字卡、句條、自製簡報		
學習目標			
認識如何使用英文句子問多少錢及回答句構。			
學習活動設計			
學習活動流程		時間	學習資源
		評量	

<p>1. Pre-teaching</p> <p>Show them flash cards and let them read aloud.</p> <p>*Read Aloud* 利用單字卡引導並複習單字。 *請小朋友唸出單字*</p>	5 mins	F/C	Speaking
<p>2. While Teaching</p> <p>Sentence patterns 句型: A : How much is the <u>T-shirt</u>? B : It's <u>two hundred</u> dollars. A : How much are the <u>socks</u>? B : They're <u>one hundred and forty-nine</u> dollars.</p> <p>*Inductive Method + Guessing *Mechanical Practice * Q-A</p> <p>藉由讓學生猜價格示範如何使用該句型，利用機械式練習單複數 be 動詞，並與學生對話練習。</p>	15 mins	PPT	Speaking
<p>3. Wrap-up</p> <p>*Textbook Exercise</p> <p>利用課本 P.68 及習作 P.19 進行聽力練習。</p>	10 mins	Book & Workbook	Listening
<p>4. Quiz Voc U4</p>	10 mins	Quiz	Writing