

彰化縣新生國小 111 學年度觀課後資料整理

教學班級	三年甲班	會談時間	111 年 10 月 21 日 第 5 節
教學科目	自然領域	教學單元	空氣和水的特性
教 學 者	張佳琦	觀 察 者	郭孟喻

公開觀課教學觀察後會談紀錄

會談項目	會談內容簡要記錄
教學者教學優點與特色	1. 教學者善用問題引導學生思考「空氣」在哪裡，部分學生能回答空氣無所不在。 2. 教學者透過循序漸進的問題設計，漸漸引導出實驗目的(察覺空氣的方法)。
對教學者之具體成長建議	1. 透過問答的方式可增進與學生的互動，但是在一問一答的過程中，如何能夠讓時間更加流暢，另外不擅於回答問題的學生，要等待他回答的時間會有點耗時。 2. 利用塑膠袋裝空氣的活動讓學生察覺空氣可蒐集，有些學生沒辦法好好收集空氣，袋子一直沒辦法鼓鼓的，建議可以分組。