

附件 A-1

觀察前會談紀錄表

教學者代號：曾柔華

任教年級：四年級

任教科目：社會科

謝金龍

課程主題：認識海上與空中交通工具

觀察者：謝金龍、蕭素玲、施貞吟老師

施貞吟 蕭素玲

觀察前會談時間：111 年 10 月 20 日

1、教材內容：四年級(上)社會科(南一版)課本—第一單元第二課 船運與空運

2、教學目標：(1)了解船運與空運各類交通工具用途上的不同。
(2)了解單項交通工具種類間的差異。

3、學生經驗：

學生	身分	學習經驗
A 生	自閉症重症	利用口語表達能力，可完成簡易的模仿、簡易操作教具，看簡易圖片回答問題，聽覺學習狀況良好。 識字有限，注意力不易中，上課時會用語言干擾同學與學習。
B 生	智障中度	可以基本的語詞跟說，可簡易操作教具和圖卡，視覺型學習。 上課固執 不聽指令，不識字，會因情緒影響上課。

4、教學活動：船運與空運的探索-a、相較於陸運，人們何時需要利用船運？

答：無法利用陸運交通抵達目的地，例如島與島之間。

b、相較於陸運，人們何時需要利用空運？

答：無法利用陸運交通抵達目的地，或需搭很久的車時。

c、如果有船運與空運讓你選擇，你會選哪一種呢？

自由發揮

5、教學評量方式：口頭報告與實作海上、空中交通工具摺疊 & 紙筆評量。

6、觀察時所使用的發展規準：a、適當教案設計與學習的空間。

b、電子書和 youtube 影片引起專注力。

7、觀察的工具和焦點：工具：實作教材、書本、電子書、電視螢幕與影片播網站。

8、回饋會談時間和地點：回饋會談時間：111 年 10 月 20 日

地點：四年 9 班教室



9、照片：

教學演示評量表（國民小學師資類科）

科目：社會科 單元：第一單元-第二課 船運與空運

年級：四年級 9 班

教學日期：111 年 10 月 28 日 教學者：曾柔華老師

觀察者：謝金龍老師

謝金龍

☐實習輔導教師 ☐實習指導教師 ☒校內相同領域教師 ☐校外相同領域教師

指標	表現指標與參考檢核重點	具體事實描述	評量基準		
			優良	通過	待改進
A-1 設計適切的教學方案	A-1-1 依課程綱要及教學目標研擬教學計畫。	把握教學重點。 配合教學電子書與影片觀賞。	V		
	A-1-2 依據學生學習特性，選擇適切的教學方法。		V		
	A-1-3 設計多元、適切的評量方式。		V		
A-2 掌握教學重點並善用教學技巧	A-2-1 掌握任教學習領域之內容。	課堂上問問題學生不易懂的部分。	V		
	A-2-2 引起學生學習動機與興趣。			V	
	A-2-3 清楚呈現教學內容，並能維持教學流暢性與邏輯性。		V		
	A-2-4 適時歸納與引導重要概念。			V	
	A-2-5 善用教學策略與技巧，引導學生學習。		V		
A-3 適切實施學習評量	A-3-1 適切運用多元評量方式，了解學生的學習狀況。	實作紙船和紙飛機；加深海上、空中交通工具的印象。	V		
	A-3-2 根據評量結果，給予學生適度的回饋與指導。		V		
	A-3-3 運用評量的結果，進行教材教法之檢討與反思。		V		
B-2 建立有助於學習的情境	B-2-1 了解班級布置原則，並協助教師或學生布置適當的學習環境，及營造正向支持的班級氛圍。	1、試飛紙飛機。 2、試放紙船於中划行增強海空交通工具的學習。	V		
	B-2-2 熟悉制訂與維護班級團體規約的技巧。		V		
綜合評述	1、大致上學生能專注於教師授課的氛圍。 2、學生多能認真聽課且了解海空交通工具相關知識。				

觀察後會談紀錄表

教學者代號：曾柔華 任教年級：四年級 任教科目：社會科

課程主題：第一單元第二課船運與空運

觀察者：謝金龍老師

謝金龍

觀察後會談時間：111年10月28日

※建議回饋會談的重點

- 1.評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清。
- 2.引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向
- 3.引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

一、教學者教學優點與特色：

學生大都能專注上課；使用教學電子書與影片可以加深學生對海空交通工具的了解。配合實作摺紙飛機使學生更能對交通工具運用的養成。

二、教學者教學待調整或改變之處：

第一次為特教班學生授課；在學生的相異處需再拿捏得宜；如:情緒掌控和課程的安排多增圖表和更淺化多練習。

三、對教學者之具體成長建議：

- 1、班上同學能了解上課所學的知識已運用到世紀生活裡；

日後的戶外教學可運用到所學到的交通工具。

- 2、同學發言時讓他們更有自信心。

- 3、實際摺紙飛機和船；讓學生能體驗到它們是在不同的空間行駛與飛行。