

彰化縣永靖鄉永靖國民小學 111 學年度入班觀課課程簡案

教學活動設計

領域/科目	數學			設計者	曾燕麗
主題(單元)名稱	8. 幾時幾分				
實施年級	二年級	節次	1	教學時間	40 分鐘
教材資源	<ul style="list-style-type: none"> ●南一版數學二上第8單元。 ●課本、習作 ●電子書 				
總綱核心素養	<ul style="list-style-type: none"> ●A3 規劃執行與創新應變 ●B1 符號運用與溝通表達 ●C2 人際關係與團隊合作 		領綱核心素養	<p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題數字及算術符號之間的之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	
學習重點	學習表現	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。			
	學習內容	N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「幾分」。			

<p>A-6-4</p> <p>B-2-1</p>	<p>多。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 引導兒童觀察圖片，說出分針走了 12 小格，所以是 10 點 12 分。 <p>● 布題四：拿出時鐘，撥出 10 點 12 分。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 引導兒童將時鐘撥到 10 點 12 分。 • 說說看，長針指在哪裡？短針指在哪裡？ • 引導兒童說出長針指在 12 小格，短針指在 10 和 11 之間。 • 要怎麼記下來？ • 用數字鐘的形式記錄時刻。 • 教師再布題。 • 教師手上的時鐘是幾點幾分呢？用你手上的時鐘撥出來。 • 兒童先說出幾點幾分，再仿照時鐘撥出特定的時刻，反覆練習。 • 寫出教師的時鐘是幾點幾分。 • 請兒童寫出鐘面上的時刻。 <p>～第一節結束/共 8 節～</p>	<p>10</p>		<p>實作評量 態度檢核</p>
---------------------------	--	-----------	--	----------------------

