

自我檢討與改善

檢討：

- (一)、在進行自然實驗教學的過程中，教導學生正確的實驗動作時，明確的說明與實驗步驟的分段是必須的，此次課程學生於實驗流程感到有些困惑，例如，紙團會從杯子內掉出來實驗就失敗了，要確實要求學生實際將紙團固定好在進行下個步驟。感謝觀課老師的提醒，運用更為具體的方式向學生說明。
- (二)、實驗時的觀念與動作是整體實驗的重要部分，另外，應強實驗紀律的重要性避免學生把玩實驗器材。

改善：

- (一)、除了透過實驗動作的示範讓同學清楚整個實驗流程之外，也請學生以分段回饋的方式讓老師確認實驗動作是否完成，進而瞭解學生對實驗步驟的認知是否正確。
- (二)、學生於實驗的過程中，部分同學動作錯誤時，易造成教學的中斷，此時，可對所有組別進行機會教育，指導錯誤的原因為何，讓正在實驗的學生也能知道哪個環節需要注意來避免實驗失敗。

