

教學單元活動設計			
單元名稱	漢代的選才制度與世族社會的形成	時間	共 1 節，45 分鐘
主要設計者	陳偉立		
學習目標	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能明確說出漢初的統治策略 ● 學生能了解漢武帝進行改革的背景 ● 學生能分辨漢代與魏晉南北朝在選才制度的不同 ● 學生能明確說出科舉制度的演變 ● 學生能分析世族社會形成的原因 		
學習表現	<ul style="list-style-type: none"> ● 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷 ● 歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯 		
學習內容	<ul style="list-style-type: none"> ● 歷 Ha-IV-1 商周至隋唐時期國家與社會的重要變遷 		
領綱核心素養	<ul style="list-style-type: none"> ● 社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題 		
核心素養呼應說明	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生透過撰寫筆記，配合老師課程講解，能將課程內重新架構，轉化為自己的知識。 		
議題融入說明	無		
教學活動內容及實施方式		備註	
<p>一、引起動機(6 分鐘)</p> <p>以漢惠帝的故事介紹漢初政治發展，引起學生對漢代的興趣。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、漢初的政治鬥爭。 2、漢初的治國策略。 <p>二、發展活動(28 分鐘)</p> <p>使用 PPT 進行授課，介紹漢初的統治策略、漢武帝進行的改革、世家大族的興起與發展以及衰亡的原因，並對科舉制度做簡單的介紹。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、介紹漢初的統治策略：採道家「無為而治」的策略 2、漢武帝的變革：一切都是為了打匈奴 3、經學興起的背景：與漢武帝創立太學有關 4、九品官人法促使世家大族的興盛 5、科舉制度的基本介紹 <p>三、總結活動(6 分鐘)</p> <p>概略回顧本次上課內容</p> <p>四、評量活動(5 分鐘)</p> <p>採用抽籤方式隨機抽查學生學習結果</p>		<ul style="list-style-type: none"> ● 教師授課時多在課堂上巡視，以了解學生學習進度。 ● 提醒學生 PPT 上屬於課本額外補充的部分 	
試教成果或教學提醒			
參考資料	翰林版教科書		
附錄			

