

生活課程二上主題四單元教案

領域/科目	生活	設計者	林秀錦
實施年級	二上	教學時間	40分鐘
主題名稱	一、防震小達人		
單元名稱	2. 地震應變有方法(本節為第三節)防震演練分組表演		
設計依據			
學習重點	學習表現	<p>1-1-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>2-1-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-1-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>2-1-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>2-1-5 用事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>3-1-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-1-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。</p> <p>3-1-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>4-1-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p>	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	<p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p> <p>C-I-4 事理的應用與實踐。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p> <p>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p>	
融入議題與其內涵	環境教育、防災教育、安全教育。		
與其他領域/科目目的連結	數學、國語		
教材	●康軒版生活二上主題一		

來源		
教學設備 / 資源	電子教科書、小白板，分組討論單、相關影片。	
學習目標		
<p>一、從不同情境的演練，拓展學童地震保命的應變能力。</p> <p>二、藉由觀摩回饋與思辨，提升正確的防震知能。</p> <p>三、從不同狀況的地震應變探究中，整理避難逃生原則。</p>		
教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
<p>第二節：防震演練討論</p> <p>一、發展活動</p> <p>(一)演練的前置作業</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用老師設計防震演練分組討論單，進行討論。 2. 教師在黑板上板書各組演練的情境地點 3. 視需要騰出實地演練空間:依全班小組中決定演練情境數量 4. 討論上臺公開演練時的注意事項: <ol style="list-style-type: none"> (1)聲音要讓最後面的同學聽見。 (2)重點動作,可採停格畫面。 (3)臺下同學注意觀看,給予回饋。 <p>第三節：防震演練分組表演</p> <p>一、發展活動</p> <p>(一)根據上一節課討論結果進行排演，全班分成四組，演出情境分別為：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在遊樂器材區盪秋千 2. 走在放學的路上 3. 在房間睡覺時 4. 在電梯裡面 <p>(二)各組演出情境安排，運用教室內課桌椅及學生物品營造地震發生時的情境。</p> <p>(三)各組先進行排演，熟悉動作及口語敘述。</p> <p>(四)正式演出：</p> <p>【情境一】在遊樂器材區盪秋千</p> <p>就地應變與掩護方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 停止盪秋千，立刻停下，尋找旁邊空地掩護，避開遊樂設施及可能掉落物。 2. 蹲在空地上，抓穩地面，保護頭頸。 	<p>5'</p> <p>5'</p> <p>15'</p> <p>15'</p>	<p>●能與同學合作 布置演出情境</p> <p>●能熟記自己的 表演情境、動作 及台詞</p>

【情境二】 走在放學的路上

就地應變與掩護方式：

1. 立刻停靠路邊，盡量尋找空曠地面，避開可能掉落物。
2. 蹲在空地上，抓穩地面，用書包保護頭頸。

【情境三】 在房間睡覺時

就地應變與掩護方式：

1. 直接趴在床上，枕頭棉被保護頭頸。
2. 迅速躲進房間的書桌下掩護。
3. 拉著棉被蓋住頭，躲到房間的牆角邊。
4. 等強震稍停，視需要移到空曠處或避難公園避難。

【情境四】 在電梯裡面時

就地應變與掩護方式：

1. 立刻蹲到電梯角落，一手保護頭部，一手抓住電梯內扶手。
2. 靜候地震稍歇，逃出電梯。
3. 若電梯無法正常開啟，按求救鈴，等候救援。
4. 盡速到空曠處所避難。

~~~~本節完~~~~

**第四節：進行提問與回饋**

- 能演出遇到地震時正確的應變方式

參考資料

- 教育大市集—國小館
- 網站：台北市防災資訊網

彰化縣埤頭鄉合興國民小學公開授課活動照片（觀課者協助拍攝）



活動：防震演練分組討論

日期：111.09.30



活動：防震演練分組表演

日期：111.09.30

教學觀察/公開授課—公開授課前會談紀錄表

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                |      |             |         |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------|-------------|---------|----|
| 回饋人員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 陳昱瑄老師                          | 任教年級 | 二           | 任教領域/科目 | 生活 |
| 授課教師                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 林秀錦                            | 任教年級 | 二           | 任教領域/科目 | 生活 |
| 備課社群(選填)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                | 教學單元 | 一-2.地震應變有方法 |         |    |
| 觀察前會談(備課)日期及時間                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 111年09月29日(四)<br>14:00 至 15:00 |      | 地點          | 二年丁班教室  |    |
| 預定入班教學觀察/公開授課日期及時間                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 111年09月30日(五)<br>08:40 至 09:20 |      | 地點          | 二年丁班教室  |    |
| <p>一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：</p> <p>核心素養：</p> <p>●A1 身心素質與自我精進<br/>透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>●A2 系統思考與解決問題<br/>學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>●A3 規劃執行與創新應變<br/>藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>●B1 符號運用與溝通表達<br/>使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>●C1 道德實踐與公民意識<br/>覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>●C2 人際關係與團隊合作<br/>覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p> <p>學習表現：</p> <p>1-I-1 探索並分享自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>1-I-4 珍自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> |                                |      |             |         |    |

2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。

2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。

3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。

3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。

4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。

4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。

6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。

7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。

7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。

學習內容：

A-I-2 事物變化現象的觀察。

C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。

C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。

D-I-3 聆聽與回應的表現

D-I-4 共同工作並相互協助。

E-I-3 自我行為的檢視與調整。

F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。

學習目標：

一、從不同情境的演練，拓展學童地震保命的應變能力。

二、藉由觀摩回饋與思辨，提升正確的防震知能。

三、從不同狀況的地震應變探究中，整理避難逃生原則。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

1. 學童多有過地震的經驗。

2. 已有地震發生時保護自己安全的概念。

3. 一年級曾做過全校性的地震演練。

三、教師教學預定流程與策略：

1. 引起動機：前幾天接連幾次的地震，地震災區的相關新聞報導，讓學生都實實在在感受到地震的可怕。

2. 了解地震可能在任何發生，發生時我們可能在不同的地方，做不同的事。

3. 分組討論：在不同情境地點遭遇地震時，要如何就地應變、保命。

4. 實際演練。

四、學生學習策略或方法：

1. 從自身遭遇地震的經驗，發表對地震的感受。

2. 能認真參與分組討論，熟悉防震保命三步驟。

3. 互相觀摩學習，實際演出在不同地點遇到地震時就地應變與掩護的方式。

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

1. 能說出防震保命三步驟：趴下、掩護、穩住。----發表、實作評量。

2. 能踴躍參與討論，並演練出遇到地震時的應變及掩護方式----發表、實作評量。

3. 能針對各組演練情境提出問題與回饋。----發表、口說評量。

六、觀察工具(可複選)：

- 表 2-1、觀察紀錄表                      表 2-2、軼事紀錄表  
表 2-3、語言流動量化分析表            表 2-4、在工作中量化分析表  
表 2-5、教師移動量化分析表  
表 2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表  
其他：\_\_\_\_\_

七、回饋會談預定日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期及時間：111年9月29日14:00至15:00

地點：二年丁班教室

附錄 5 (擇一種表格填寫)

合興國小-教學觀察紀錄簡表 (觀課者填寫)

授課教師：林秀錦

任教年級：二

任教領域/科目：生活

教學單元：第一-2 單元

教學節次：共4節

本次教學為第3節

觀課者：陳昱瑄

觀課時間：111 年 09 月 30 日 08:40 至 09:20

| 指標    | 內 容                           | 達到程度 |   |   |   |   | 備 註<br>(事實摘要簡述)               |
|-------|-------------------------------|------|---|---|---|---|-------------------------------|
|       |                               | 高    | 5 | 4 | 3 | 2 |                               |
| A-2-1 | 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。 | ■    | □ | □ | □ | □ | 近幾天地震頻傳，學生感受深刻，學生興趣高昂，發表愈強，   |
| A-2-2 | 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。    | ■    | □ | □ | □ | □ | 教師授課時口條清晰、條理分明的陳述概念。          |
| A-2-3 | 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。        | ■    | □ | □ | □ | □ | 透過分組討論單讓學生熟習演練內容。             |
| A-2-4 | 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。        | ■    | □ | □ | □ | □ | 學習活動後，教師歸納並總結學習重點。            |
| A-3-1 | 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。       | ■    | □ | □ | □ | □ | 教師靈活運用教學方法引導學生思考及討論。          |
| A-3-2 | 教學活動中融入學習策略的指導。               | ■    | □ | □ | □ | □ | 視學生學習情境，指導學生學習的策略。            |
| A-3-3 | 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。    | ■    | □ | □ | □ | □ | 教師運用口語及肢體引導學生學習，並巡視各組討論情境，予以指 |
| A-4-1 | 運用多元評量方式，評估學生學習成效。            | ■    | □ | □ | □ | □ | 教學中運用口語發表、上台發表及實際操作進          |
| A-4-2 | 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。         | ■    | □ | □ | □ | □ | 鼓勵學生提出反饋，對較不熟悉的概念，再加          |
| A-4-3 | 根據評量結果，調整教學。                  | ■    | □ | □ | □ | □ | 對較不熟悉的概念，調整不同教學方式再釐清          |
| B-1-1 | 建立有助於學生學習的課堂規範。               | ■    | □ | □ | □ | □ | 教師早已建立一套與學生的默契掌控學習態度、秩序與專注力。  |
| B-1-2 | 適切引導或回應學生的行為表現。               | ■    | □ | □ | □ | □ | 運用口頭嘉許、同學鼓掌及分組獎卡加分鼓勵，並評選作家表現組 |
| B-2-1 | 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。     | ■    | □ | □ | □ | □ | 一組 6 人，所有人均參與演出，提高學生的學習興趣。    |



|       |                        |                                                                                                                                         |                           |
|-------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| B-2-2 | 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。 | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 師生互動十分良好，在愉快的學習氣氛中進行學習活動。 |
|-------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|

| 項 | 內 容                  | 達到程度                                                                                                                                       | 備 註                               |
|---|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|   |                      | 高 5 4 3 2<br>1 低                                                                                                                           |                                   |
| 1 | 設計有效「動機引起」來吸引學生注意力   | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>    | 充分利用視聽媒體播放921地震相關新聞影片，感受地震的威力與可怕。 |
| 2 | 能做適切的課程設計提供優質的教材     | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | 搭配課程設計，靈活運用電腦資訊、討論單等具體教材。         |
| 3 | 確認學生能「理解」所教授的原理原則或內容 | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | 從發表及實際操作觀測學生的學習理解度，並適度再予以釐清及反覆學習。 |
| 4 | 安排及引導「小組討論」有效進行      | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | 異質性的分組，融入學習策略的引導。                 |
| 5 | 確認學生達成「精熟學習」階段       | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | 從發表及實際演練觀測學生的學習理解度，並適度再予以釐清及反覆學習。 |

附錄 6

彰化縣合興國民小學校長及教師公開授課觀察後回饋會談紀錄表

授課日期：111 年 9 月 30 日

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                         |                                   |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 回饋人員         | 陳昱瑄老師                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 任教年級領域                                                                                                                                                                                                                  | (二)年級(生活)領域                       |
| 授課教師         | 林秀錦                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 任教年級領域                                                                                                                                                                                                                  | (二)年級(生活)領域                       |
| 教學單元         | 二-2 地震應變有方法                                                                                                                                                                                                                                                                               | 教學節次                                                                                                                                                                                                                    | 共 <u>四</u> 節<br>本次教學為第 <u>三</u> 節 |
| 回饋會談日期及時間    | <u>111 年 09 月 30 日</u> ； <u>14：00 至 15：00</u>                                                                                                                                                                                                                                             | 地點                                                                                                                                                                                                                      | 二丁教室                              |
| 實際教學<br>內容簡述 | 教學活動                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 學生表現                                                                                                                                                                                                                    |                                   |
|              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.引起動機：最近地震相關新聞影片，學生發表自身經驗與應變情況。</li> <li>2.分組討論：透過老師設計之防震演練單，決定各組演練情境，進行演出劇本及情境設計。</li> <li>3.排演：各組演出情境安排，運用教室內課桌椅及學生物品營造地震發生時的情境。</li> <li>4.正式演出，全班同學觀摩並適時提出回饋問題。</li> </ol>                                                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 近幾天地震頻傳，學生感受深刻，學生興趣高昂，發表熱烈。</li> <li>2. 各組學生熱烈討論，設定地震發生時的情境，說出遇到地震時的就地應變及掩護方式。</li> <li>3. 學生能依照各組演出的地點情境，利用教室內現有的物品，安排演出情境。</li> <li>4. 能發揮團隊合作的精神，於演練中展現相互協助的態度。</li> </ol> |                                   |
| 學習目標<br>達成情形 | 透過講述、提問、說明等教學技巧，讓學生更加熟悉地震發生時的因應方式，達到防震保命的學習目標。運用教室裡的課桌椅、學生個人物品，再加入情境中所需的動作與姿勢，演出時使學生能與生活經驗結合，加深了學生學習興趣與成效。                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                         |                                   |
| 自我省思         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.呼應 108 課綱的精神，學生是學習的主體，在教學中盡量避免教學者的單向傳授，教學者居於引導的地位，儘量讓學生去發表，且透過分組討論、劇本安排、多次演練，學生更能清楚當實際遇到地震時的應變。</li> <li>2. 同樣的，一直以來對生活課程的進行，我喜歡設計較多討論或實作的學習，但這樣的教學模式會存在較多時間掌控上的變數，漸漸的，我比較不拘泥在每個教學細節的時間長短，教案是死的，但教學是活的，即使教案內容無法完全完成亦無妨，只要在下一堂課繼續完成即可。</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                         |                                   |
| 觀課者<br>回饋    | <p>教師從一上課的秩序掌控、教學活動、分組團隊要求、獎勵制度，都說明的非常清楚讓學生明白。並運用教室裡的課桌椅、學生個人物品，再加入情境中所需的動作與姿勢，演出時使學生能與生活經驗結合，加深了學生學習興趣與成效，這些都是值得我學習的地方。</p> <p>在課堂中讓我瞭解學生從排練到演出的每個細節和過程，教師從旁引導</p>                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         |                                   |

的重要性。整個教學流程下來，也使我更加地明白教師要有清晰的教學情境脈絡，以及充足的教學準備。

非常感謝秀錦老師這一堂公開授課課程，除了讓我獲益良多外，也讓我看到教室裡不一樣的風景，期勉自己教學能更加精進。