

課程設計簡案			
單元名稱	臺羅大揀拚		
領域類別	閩南語領域	教學者	賴又嘉
適用年級	國小四年級	教學時間	一節課 (112/1/6)
教學目標	核心素養: 總綱：A1 身心素質與自我精進 C3 多元文化與國際理解 課綱： 閩-E-A1 具備認是閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-C3 透過閩南語文的學習，培養尊重與包容各種語言語文化多元性的精神。		
對應能力指標	學習表現: 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-2 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見，簡單的閩南語文。 學習內容: Aa-II-1 羅馬拼音。 Aa-II-2 漢字書寫		
評量方式	合作學習評量 口頭評量		
教學活動		時間	教學資源
一、引起動機 帶唱「u-kōng-kòng」台羅歌包括單音韻母 a、i、u、e、oo、o 及 17 個聲母 p、ph、b、m、t、th、n、l、k、kh、h、g、ng、ts、tsh、s、j 拼音練習，讓小朋友開心的唱出來。 二、發展活動 1. 進行「我會曉讀出來」活動。 2. 分 2 組競賽-「揣著韻母 in 兜」。		5 分鐘	PPT
		2 分鐘	
		10 分鐘	

3. 複習臺羅三要素，聲母、韻母、聲調。	10 分鐘	
4. 分 2 組競賽-「拼裝高手」。	2 分鐘	
5. 教師歸納總結。	10 分鐘	
三、綜合活動		
1. 教師歸納總結，鼓勵小朋友今天的表現，並期許下個學期繼續努力學習。	1 分鐘	