

授課教師：胡夢萍

任教年級：__三_甲__任教領域/科目：國語

回饋人員：：陳怡妃

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- (一) 教師指令明確，學生於課堂中熱烈投入討論，每位同學均能投入發表意見。
- (二) 課程設計能由課本延伸至寫作。
- (三) 學生能依照順序，上台書寫詞語；教師能依據學生書寫狀況，給予指導回饋。
- (四) 透過師生互動、學生同儕互動，對課程更加投入，更確實且專注的參與學習。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- (一) 學生學習表現：因為有同儕的經驗可供參考，學生對上台書寫與發表表現大方，專心投入，符合教學期待。
- (二) 師生互動：教學過程中，對學生的優良表現，及時給予口頭稱讚，互動氣氛良好。
- (三) 學生同儕互動：教師對學生書寫字跡工整與口語表達清晰，公開加以表揚，能激發其他學生見賢思齊的感受。
- (四) 老師對於學生不會寫的字，會指導學生先寫注音在旁邊，等整篇文章寫完後，再查字典或問老師，以免干擾別人或中斷自己的思緒。
- (五) 可給予低成就學生一些封閉性提問，鼓勵其發言。

三、授課教師預定專業成長計畫：

成長方式：研讀書籍、研習、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學

四、回饋人員的學習與收穫：

能從老師的教學設計及活動中，學到如何延伸課文教材，及引導學生自在的口頭發表想法。