

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-觀察前會談表 A 版(授課人員填寫)

授課教師：詹益煌	任教班級：1 年 5 班
學 科：數學	單元名稱：式子的運算
共備教師：陳沛佑	共備時間：110.12.05
觀課教師：陳沛佑	
教學總堂數：共 4 節，本次教學為第 1 節	
上課日期：111 年 12 月 05 日	上課節次：第 2 節 09:15~10:00
共備與說課紀實	
<p>一、教材內容：(課本、講義、圖像、影片……)</p> <p>1. 自編教材</p> <p>2. 影片輔助教學</p> <p>3. 分組練習</p> <p>二、教學目標：(希望學生能理解、能說出、能發現、能做到……)</p> <p>1. 能理解一元一次式的化簡，同類項須合併，不是同類項不能合併。</p> <p>2. 能去括號時，可利用分配律 $cx(a+b) = cxa + cxb$。</p> <p>3. 能利用已知翰翰今年 x 歲，將下列各敘述以含 x 的式子表示：五年前翰翰是幾歲。</p> <p>4. 能做出一元一次方程式中的未知數以特定的數代入，當 $x=a$ 可使等號左右兩邊的值相等時，稱 $x=a$ 為此方程式的解。</p> <p>三、學生經驗：(先備知識、課程銜接……)</p> <p>由於學生在國小時有數學未知數的基礎。</p> <p>四、班級特性：(普通班、特殊班、班級氣氛、教學環境……)</p> <p>1. 此班為1年級，大部分學生在國小時有數學面積基礎。</p> <p>2. 上課時班級互動良好，相處融洽。</p> <p>五、教學活動：(講述、問答、討論、報告、實作……)</p> <p>1. 講述：講解揮棒動作要領</p> <p>2. 實作：練習題</p> <p>六、教學評量方式：學習單、測驗、課後作業、實作成品、素養導向題型 能夠完成學習單</p>	

共備與說課與會教師簽名：詹益煌 陳沛佑

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學觀察紀錄表 A 版(觀課人員填寫)

教學班級	1 年 5 班	觀察時間	111 年 12 月 05 日 第 2 節
教學領域	數學	教學單元	式子的運算
教學者	詹益煌	觀察者	陳沛佑
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input checked="" type="checkbox"/> 分組學習 <input type="checkbox"/> 問題討論 <input type="checkbox"/> 實驗(活動) <input type="checkbox"/> 發表分享 <input checked="" type="checkbox"/> 練習 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)		

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	●			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	●			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	●			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	●			
		1-5 適時歸納學習重點	●			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	●			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	●			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	●			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	●			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	●			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	●			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	●			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	●			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	●			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	●			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	●			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	●			
		5-2 適時增強學生的良好表現	●			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	●			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	●			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	●			
		6-3 展現熱忱的教學態度	●			

本次觀課焦點:教師教學方式、師生互動及班級氣氛、學生學習成效

授課教師簽名：詹益煌

觀課教師簽名：陳沛佑

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學回饋表 A 版(授與觀共同填寫)

(一)基本資料

教師姓名：__詹益煌__

任教年級：__105_ 任教科目：__數學__ 自評日期：111.12.05

(二)自我省思

1. 我的優點或特色是：

善於變化教學活動或教學方法
教學活動融入學習策略的指導

2. 我遇到的困難或挑戰是：

使用有助於學生學習的教學媒材
布置或安排有助學生學習的環境

3. 我預定的成長計畫：(參與教師專業學習社群、參加相關研習.....)

多多參與同科老師教學觀摩。
積極參與數學課程相關研習。

授課教師簽名：詹益煌

觀課教師簽名：陳沛佑