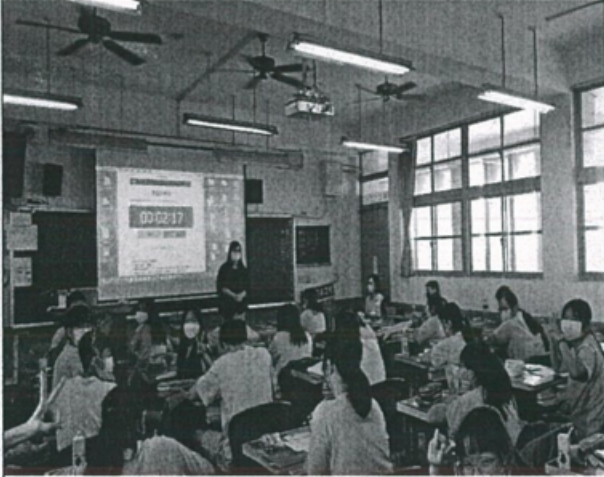



彰化縣立成功高中公開授課後會談記錄表(教學教師填寫)

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
111.9.20	二	5、6	402	表達實踐專題	表達與傾聽-妙語說書人
觀課教師	<input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 校外教師身分：_____學校_____科教師 觀課教師姓名：沈宛虹				
授課照片					
	觀課		說課		
教學者心得分享	1. 授課前與觀課老師討論規劃課程教案設計，授課者能得到更多教學的靈感，解答對教材的疑惑，讓授課者規劃更有效的教學活動設計。 2. 班上有兩組學生表現相對突出，當其他組同學觀摩到台上同學的卓越表現時，能激發同學的仿效，增強表達的勇氣及技巧。 3. 本次教學以卡片為媒介，讓學生藉此表達與聆聽自己與同學的內在心境，能讓學生彼此有深度的認識，在分組活動中，能培養學生人際關係與團隊合作並學習符號運用與溝通表達的能力。 4. 活動的設計，需要引導學生了解，何謂表達？及如何聆聽。否則會讓活動設計變成同學的聊天，這是本次授課需要注意的。				

註：本表請開放教室教師填寫，合併觀課教師之「教學觀察紀錄表」後，於每年六月底交領域召集人彙整後，送交教務處留存。

教學教師簽名：曾淑鐘