表 1、彰化縣 111 學年度王功國民小學教學活動設計單

一、課程設計原則與教學理念說明（請簡要敘明）

本教學設計為依據「教育部體育署 109 年度體育教學模組種子教師增能研習計畫」辦理，為一模組兩節課的「中低年級體操教學模組-支撐及平衡」。本單元課程規劃，主要是依據體操的挑戰特性與遊戲的概念而形成「GBODY」之教學模組架構，透過趣味的 Gymnastic games & movement exploration(遊戲探索)、Being familiar with challenging movements(動作挑戰)、Observation and protection in group rotation(循環演練)、Developing diversified movement sequences(小組討論)與 Yes, we can perform gymnastics(分享賞析)，使兒童能安全運用「支撐、平衡」之體操技能，同時在遊戲中學習觀察遊戲的過程與結果，進而了解體操所要發展的概念與成功體驗的反思分享。

二、教學活動設計

(一) 單元

領域科目	健康與體育		設計者	教育部體育署體操遊戲教學模組研發團隊	
單元名稱	中低年級體操遊戲教學-支撐及平衡		總節數	共 2 節，80 分鐘	
教材來源	☐ 教科書（ ☐ 康軒 ☐ 翰林 ☐ 南一 ☐ 超簡單 PowerPoint 2016） ☐ 改編教科書（ ☐ 康軒 ☐ 翰林 ☐ 南一 ☐ 其他） ☒ 其他（說明：教育部體育署體操遊戲教學模組研發團隊）				
學習階段	☒ 第一學習階段（國小一、二年級） ☐ 第二學習階段（國小三、四年級） ☐ 第三學習階段（國小五、六年級）		實施年級	一年級	
設計依據					
領域核心素養		健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。			
課程學習重點	學習表現	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 2d-II-1 描述參與身體活動的感覺。 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。			
	學習內容	1a-II-1 滾翻、支撐、平衡與擺盪動作。			
課程目標		1. 了解認識支撐與平衡的動作技能。 2. 能主動參與探索、描述並表現展演出支撐與平衡的動作。			
教學設備／資源		器材：電腦設備、投影設備 軟體：PowerPoint 2016 簡報：叢林探險-通關密碼			
參考資料		https://pemodel.org/			

教學活動規劃說明			
選定節次	兩節課	授課時間	80 分鐘
教學活動內容及實施方式			時間
			學習檢核／備註
初級體操遊戲教學模組模板一：支撐＋平衡 單元名稱：叢林探險-通關密碼 (第1節,共2節)			
一、說明上課內容及規範			3 分鐘
二、簡易熱身活動			3 分鐘
三、活動一：遊戲探索第一關：叢林探險			10 分鐘
故事情境一 進入叢林探險前，叢林之神給小勇士出了一個挑戰，必須輸入通關密碼~小勇士們要用身體做出通關密碼的姿勢，而且每一位小勇士都要盡量不一樣喔！擺好姿勢之後，得趕緊穩定不動，別讓天空中的老鷹發現，而飛下來攻擊小勇士。			
1. 密碼設定:數字+身體部位，如:2手2腳(示範) 2. 完成各種密碼設定後，要維持不動 3 秒 3. 自己的動作不能跟周圍同學一樣 4. 完成 5 組通關密碼 (1)2腳 (2)1腳 (3)2手1腳 (4)1手2腳 (5)1手1膝			
四、活動二：動作挑戰叢林之神出難題			12 分鐘
故事情境二 希望小勇士們動動腦筋：除了手跟腳之外，還可以用身體其他的地方來表現嗎？而且要穩定不動喔！小勇士開始討論，有人發現，頭、手肘、腳跟一些其他部位，都可以擺出通關密碼要求的姿勢喔！經過這樣的訓練，增加了小勇士營救公主的能力。			
1. 進行分組，每組 4-5 人，集合圍圈坐下。 2. 詢問同學還能用哪些身體部位來設定密碼？教師對問題回應給予鼓勵並做出動作 如「臀部」做出「人體蹺蹺板」動作 如「手臂」做出「平板支撐」動作 同學亦可示範其他可能動作			
3. 開放 3 分鐘，讓同學在小組內演練，同時鼓勵在原有的姿勢或造型上，加入創意做出變化。			

五、活動三：循環演練

第二關 小島闖關

12 分鐘

故事情境三

小勇士們一路上困難重重，此時出現了湖泊裡的湖神和四座小島，湖神也列出挑戰，小勇士們須接受挑戰，才能通過這險惡的湖泊區。四座小島，分別有湖神要求的動作姿勢密碼，須依靠小勇士們之間的合作才能完成，而且每一組小勇士，都要到四個小島上闖關，才算是任務達成。

1. 預先佈置四座小島、每站一張任務卡
 - (1) 3人3手3腳1臀部
 - (2) 4人5手4膝1頭
 - (3) 4人6手7腳
 - (4) 4人4手1臀部1背部
2. 每組4-5人，集合圍圈坐下
3. 每 2 分鐘進行小島輪轉

初級體操遊戲教學模組模板一：支撐+平衡

單元名稱：叢林探險-通關密碼

(第2節,共2節)

- 一、說明上課內容及規範
- 二、簡易熱身活動
- 三、活動一：動作挑戰複習
- 四、活動二：小組討論

1 分鐘

3 分鐘

4 分鐘

12 分鐘

湖神的挑戰

故事情境四

光是做出動作還不夠，湖神請小勇士將動作畫下來，或加上文字敘述，詳細說明各組練習出來的動作。

1. 每組分發一張密碼組合學習單
2. 以簡易圖像或文字，將每站密碼姿勢記下來-小組成員須在同一平面上完成密碼姿勢
3. 完成學習單和密碼組合的演練

五、活動三：分享賞析

20 分鐘

湖神施展魔法-四島合一

故事情境五

四座小島合而為一，變成了一個大舞台，希望小勇士們表演他們討論出來的成果，也讓其他小勇士可以學習與觀摩。

通過了湖神的考驗，小勇士又更厲害了，接下來在這神秘的叢林裡，還會遇到什麼樣的挑戰呢？

1. 組合四色地標墊進行表演場地的佈置
2. 將學生集合至較佳的觀賞區，並提醒觀賞重點
 - 請同學協助確認小組是否完成密碼組合動作
 - 各組動作有什麼讓你/妳印象深刻的特色
3. 小組分享學習單上列出的兩個問題
 - (1)你/妳對哪一組的哪一個密碼動作最有印象？
 - (2)看了各組後，你/妳會怎麼修改小組的密碼動作呢？

叢林探險之「通關密碼」學習單

<p>3 人 ● 3手3腳1臀部</p> <p>圖像：</p> <p>文字：</p>	<p>4 人 ● 5手4膝1頭</p> <p>圖像：</p> <p>文字：</p>
<p>4 人 ● 6手7腳</p> <p>圖像：</p> <p>文字：</p>	<p>4 人 ● 4手1臀部1背部</p> <p>圖像：</p> <p>文字：</p>

想一想 寫寫看

你/妳對哪一組的哪一個密碼動作最有
印象？

看了各組後，你/妳會怎麼修改小組的
密碼動作呢？