

自我省思與改進

在教學上，班級掌控還有可以加強的地方，應多注意學生在底下的動態，多走到位置上去看看他們是否有認真作筆記。而在板書上，可以加強規劃書寫位置，使整體更加整齊美觀並方便抄寫整理，此外應放大字體，讓後排學生能更清楚看到字跡。在說話速度方面，可以再做調整，在較困難的地方可以稍作停頓，以便於學生思考。