

111 學年度僑信國小觀課議課 單元教學活動設計教案

| | | | | |
|-------------------|--|--|----------|---|
| 領域/科目 | 數學 | | 設計者 | 詹惠茹 |
| 實施年級 | 二年級 | | 時間 | 40 分鐘 |
| 教學對象 班級座位 | <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px;">講台</div> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px;">老師</div> <u>小荏</u> <u>小志</u> <u>小茗</u> <u>小品</u> | | | |
| 設計依據 | | | | |
| 學習 重點 | 學習表現 | n-I-8 認識容量、重量、面積。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 | 核心 素養 | 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 |
| | 學習內容 | N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。 R-2-1 大小關係與遞移率：「 $>$ 」與「 $<$ 」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。 | | 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 |
| 與特殊需求領域 /科目的連結 | 特學 3- I -3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。 | | | |
| 教材來源 | 南一版數學課本第三冊 | | | |
| 教學設備/資源 | 數學課本、認識測量工具投影片、相關影片、天平、秤重物品等 | | | |

| 學習目標 | | | |
|---|----|--------------|--------------------------------|
| 1. 能認識生活中測量重量的工具。 2. 能透過用手掂物，比較兩物體的輕重。 3. 能利用天秤進行重量的直接比較。 | | | |
| 教學活動設計 | | | |
| 教學活動內容及實施方式 | 時間 | 評量方式 | 備註 |
| 一、引起動機 1. 教師播放影片「曹沖秤象」，介紹古代人如何測量大象重量。 | 5 | 口頭評量 | 能仔細聆聽，並回答問題 |
| 二、發展活動 1. 教師透過投影片介紹生活中測量重量的工具，並認識重量的初步概念。 2. 老師實際操作說明：用手拿東西，感受到物品的重量，就是用手掂物。請學生實際操作。 3. 老師介紹天平及其用法，示範用天平秤物，進行重量的直接比較。 | 25 | 口頭評量 實作評量 | 能仔細聆聽，並回答問題 能用手掂物比較物品重量 |
| 三、總結活動 1. 教師請學生上台操作，拿自己手邊有的物品，先用手掂物比較重量，再使用天平。 ~~~~~本節結束~~~~~ | 10 | 實作評量 | 能使用天平比較物品重量 |

教學投影片

重量的認識與實測



認識「測量重量的器具」

天秤



銅秤



傳統體重計



電子體重計



全自動身高體重計



嬰兒體重計



磅秤



電子秤

