

## 111 學年度僑信國小觀課議課 單元教學活動設計教案

領域/科目	數學		設計者	詹惠茹
實施年級	二年級		時間	40 分鐘
教學對象 班級座位	<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px;">講台</div>  <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px;">老師</div>  <u>小荏</u> <u>小志</u>  <u>小茗</u> <u>小品</u>			
設計依據				
學習 重點	學習表現	n-I-8 認識容量、重量、面積。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	核心 素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。
	學習內容	N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。 R-2-1 大小關係與遞移率：「 $>$ 」與「 $<$ 」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。		數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。  數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。
與特殊需求領域 /科目的連結	特學 3- I -3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。			
教材來源	南一版數學課本第三冊			
教學設備/資源	數學課本、認識測量工具投影片、相關影片、天平、秤重物品等			

學習目標			
1. 能認識生活中測量重量的工具。 2. 能透過用手掂物，比較兩物體的輕重。 3. 能利用天秤進行重量的直接比較。			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式	時間	評量方式	備註
<b>一、引起動機</b> 1. 教師播放影片「曹沖秤象」，介紹古代人如何測量大象重量。	5	口頭評量	能仔細聆聽，並回答問題
<b>二、發展活動</b> 1. 教師透過投影片介紹生活中測量重量的工具，並認識重量的初步概念。 2. 老師實際操作說明：用手拿東西，感受到物品的重量，就是用手掂物。請學生實際操作。 3. 老師介紹天平及其用法，示範用天平秤物，進行重量的直接比較。	25	口頭評量 實作評量	能仔細聆聽，並回答問題  能用手掂物比較物品重量
<b>三、總結活動</b> 1. 教師請學生上台操作，拿自己手邊有的物品，先用手掂物比較重量，再使用天平。  ~~~~~本節結束~~~~~	10	實作評量	能使用天平比較物品重量

# 教學投影片

## 重量的認識與實測



認識「測量重量的器具」

天秤



銅秤



傳統體重計



電子體重計



全自動身高體重計



嬰兒體重計



磅秤



電子秤

