

十二年國民教育核心素養導向課程設計

單元名稱	平面圖形的邊、角和頂點				
設計者	張怡琳				
教學對象	二年級學生		教學時間	40 分鐘	
教材來源	南一版 數學二上第 9 章第 3 節				
教學資源	課本、電子書				
學生條件分析	學生已認識三角形、長方形、正方形，並能使用標準名稱描述。 學生能藉由形體描邊的方式做圖形。				
教學準備	課本、圓點貼、黏黏球				
總綱 核心素養	A2 系統思考與解決問題				
學習 重點	學習 表現	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。		領 綱 核 心 素 養	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。
	學習 內容	S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體，並連結幾何概念。			
學習目標	1. 透過遊戲，認識平面圖形的內部、外部與其周界。 2. 透過著色活動，分辨平面圖形的內部、外部與其周界。				
學習目 標代號	教學歷程		教學 時間	教學資源	教學評量
1	一、準備活動 1. 畫一個圓圈，玩丟黏黏球遊戲。 • 學生玩丟黏黏球。 • 學生發表。如：有 4 個黏黏球完全丟進圓圈裡，有 3 個黏黏球丟在圓圈外，有 3 個黏黏球丟在圓圈上。 • 圓圈可以有缺口嗎？為什麼？ • 學生討論、發表。如：圓圈不可以有缺口，有缺口就無法判斷黏黏球在圓圈裡或圓圈外。 • 教師說明：這個圖形沒有缺口，所以藍色線的部分就是圓圈的周界，圓圈裡面叫作內部，圓圈外面叫作外部。		10	課本 黏黏球 圓點貼	實作表現 口語發表

2	• 學生聆聽並凝聚共識。 二、發展活動 1. 下面哪些圖形有周界？用紅筆描出它們的周界，並在圖形的內部塗上其他顏色。 • 學生討論、發表。如： • 什麼樣的圖形才有周界？ • 學生討論、發表。如：沒有缺口的圖形才有周界。 • 有缺口的圖形，能不能區分內部和外部？ • 學生討論、發表。如：有缺口的圖形沒辦法區分內部和外部。 • 教師說明：沒有缺口的圖形才有周界，也才能區分內部和外部。 • 學生聆聽並凝聚共識。 三、綜合活動 1. 試試看：下圖中，哪一個圖形有周界、內部和外部？在（ ）裡打✓，並用紅筆描出周界。 () () • 學生各自解題、發表。 ～第三節結束/共5節～	20	課本	口語發表 實作表現
2	三、綜合活動 1. 試試看：下圖中，哪一個圖形有周界、內部和外部？在（ ）裡打✓，並用紅筆描出周界。 () () • 學生各自解題、發表。	10	課本	口語發表 實作表現
參考資料	南一版數學二上教師手冊			