國小健體領域第六冊(三下)單元三 安心又安全

單元名稱		第2課 安全向前行	總節	數	共 2 節 , 80 分鐘		
設計依據							
學習重點	學現學習	1a-Ⅱ-2 了解促進健康生 2a-Ⅱ-2 注意健康問題所 感與嚴重性。 4a-Ⅱ-2 展現促進健康的 Ba-Ⅱ-1 居家、交通及戶	带來的威脅 行為。	領域核心素養	建體-E-A2 具備探索身體活 動與健康生活問題的思考能 力,並透過體驗與實 淺,處理日常生活中運動與 建康的問題。		
	內容	在危機與安全須知。					
核心 呼應	素養 説明						
議題融入	 所融入 「 解淌馬路的安全汪意事坦。						
與其他領域/		0. ~ mm m ~ 1					
科目的連結							
學習目標		 了解過馬路的安全注意事項。 注意未遵守交通安全可能發生的危險。。 過馬路時遵守交通安全守則。 					
教材來源 康軒健康與體育領域第六冊(3下)單元三							
教學活動內容及實施方式				時間 3'	教學評量/備註 1. 發表:了解行人穿越馬		
《活動 1》過馬路要注意 (一)說明:交通安全事故常導因於駕駛人或行人沒有注意 對方,所以過馬路時能注意車輛,並能被駕駛人清整 見,是非常重要的原則。 (二)帶領學生閱讀課本第 44~45 頁情境: 1.情境一:過馬路時玩追逐遊戲,沒有注意到轉彎的			·到 活看 5' 1車	路的潛在危險。 評量原則:能說出穿越 馬路的危險行為,至少 三項。 2. 自評:覺察自己穿越馬			
子,差點被車撞到。(正確做法:過馬路前,應先在路邊停下,觀察左右來車。)(配合影片《我看得見您,您看得見我—讓兒童清楚看見》2'42~5'15) 2.情境二:過馬路時穿越雙黃線,差點被機車撞。(正確做法:過馬路時,一定要走斑馬線、天橋或地下道,從駕駛人可預期的地方穿越道路,駕駛人才不會來不及反應。)(配合影片《我看得見您,您看得見我—讓兒童被清楚看見》4'56~6'02)				· 見 5) 正 5' · 會	路時的危險行為。 評量原則:能檢視自己 穿越馬路時是否做出危 險行為。		

路的名	亍人衣服顏色太暗,騎士沒有注意到行人,差點	2'					
撞到往	亍人。(正確做法:天色較暗時出門應穿著亮色						
的衣裳	勿,讓自己容易被看見。)						
4. 情境で	四:等紅綠燈時,距離地面的紅線太近,差點被	3'					
	內公車撞到。(公車轉彎時會有視野死角和內輪						
	過於靠近容易發生危險。正確做法:等紅綠燈						
時, <i>加</i>	應距離紅線三大步,站在安全且視線良好的位						
_	袁離車輛可能經過的範圍。如果路口有人行道,						
	人行道上等待。)(配合影片《視野死角的危						
	·7 秒~1'32 秒、影片《兒童交通安全動畫》)						
(三)補充說日	月內輪差的概念:車輛轉彎時,內側後輪軌跡會	2'					
	多,內側後輪軌跡與內側前輪軌跡的差距稱為						
「內輪』	差」。等紅綠燈時如果沒有與車輛保持適當距						
離,容	易因站在內輪差的範圍而捲進車輛後輪,造成意						
	。影片《內輪差的危險》						
(四)重點歸約	內:覺察並避免過馬路的危險行為。						
 《活動 2》ギ	· 「人安全過馬路五步驟	5'					
	Ł閱讀課本第 46 頁情境,說明並示範行人安全						
	五步驟(可搭配影片《馬路這樣過,安全 READY						
	'30~3'27 說明):						
"	工燈時停在安全且視線良好的位置,等待變燈。		1. 自評:過馬路時遵守交				
•	寺位置:紅線後方三大步)		通安全守則。				
, ,	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		評量原則:能檢視自己				
	專頭注意左右來車和轉彎車輛。		過馬路時是否做到交通				
· ·	軍動手臂高舉過頭,讓駕駛人清楚看到。		安全守則,完成「安全				
	助身快步穿越馬路。	5'	過馬路 學習單。				
(二)教師播放影片《判斷路口車輛的動向》,引導學生了解							
穿越交岔路口時,要注意哪些方向的來車。							
(三)教師請學生在生活中實施行人安全過馬路五步驟,檢查							
哪些步驟沒做到,思考改進的方法。							
(四)重點歸約	內:過馬路時,應遵守行人安全過馬路五步驟。	8'					
完成「安全主	過馬路」學習單 。						
	1. 兒童最常在穿越道路時發生交通事故,教師可以交通安全守則「我看得見您,您						
教學提醒	看得見我」為主軸,引導學生了解避免危險發生的方法。						
秋子灰旺	2. 交岔路口的車輛動向複雜,教師可帶領學生演練穿越交岔路口,學習注意路口的						
	車輛動向。						
網站資源	交通部交通安全入口網——《兒童安全通過路口教學指引手冊》						
ペラー 只 小小	https://168.motc.gov.tw/theme/child/post/1906121100732						
關鍵字 安全,交通,過馬路,公車,機車							