

## 教師公開授課觀課前會議記錄表

◎ 會議晤談內容：

<b>學習內容 與 學習表現</b> (請條列敘述)	<b>【學習內容】</b> 學習排球發球主要有高手跟低手發球  <b>【學習表現】</b> 能用單手將球發球過網		
<b>觀察重點</b> (聚焦勾選，不超過三個)	<b>學生學習</b>	<input type="checkbox"/> 專心且積極參與課堂活動 <input type="checkbox"/> 面對教師提問，能善用先備知識或課程所學，提出答案 <input type="checkbox"/> 有效澄清迷思概念 <input checked="" type="checkbox"/> 妥適規劃練習活動以提升技能 <input type="checkbox"/> 積極參與合作活動(討論、實作、設計、作品發表等) <input checked="" type="checkbox"/> 能獨立或合作完成教師指定作業或隨堂練習 <input type="checkbox"/> 其它_____	
	<b>教師教學</b>	<input type="checkbox"/> 清楚且正確呈現教材內容 <input checked="" type="checkbox"/> 運用有效教學技巧與教學策略，提升學習成效 <input type="checkbox"/> 應用溝通技巧建立良性師生互動 <input checked="" type="checkbox"/> 運用合適多元評量測驗，適時檢視學習成效 <input type="checkbox"/> 維持良好積極班級秩序與氛圍以促進學習 <input type="checkbox"/> 掌握學生個別差異，應用有效策略進行課堂中的差異化教學 <input checked="" type="checkbox"/> 妥適運用教材教具，以達成教學目標 <input type="checkbox"/> 進行管理與活動轉換(含收發教材、教師處理級務等) <input type="checkbox"/> 其它_____	
觀課者簽名	蕭妙如		教學者簽名
		許月如	

教師公開授課課堂觀察紀錄表

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	具體事件紀錄或描述	
學生學習專注度	了解學生是否專注在學習活動上	能積極參與課堂活動	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		主動提問或回應問題	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		眼神與肢體動作投入	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	熟悉課程內容	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		呈現教材重點	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		教學活動設計	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		活動轉換流暢度	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		善用教學資源	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		學習成效評估策略	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	善用提問技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			合作學習策略	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			演繹歸納重點	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			引導高層次思考	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		師生互動	給予正向回饋	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			師生良性互動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
班級經營	透過經營策略協助學生融入學習	友善積極的學習氛圍	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		全面關照學生個別需求	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		有效維持班級常規	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

《觀課者綜合評估與建議》

教學問題發現：1.以前的示範演練都是由教師直接示範，學生都表示能理解。這裡改由學生分別擔任示範者，會發現學生與實際操作有落差，有部分學生無法達成任務。2.觀課教師也發現，有些學生不願主動進行活動，常沉默躲在邊邊角角，等教師發現後才行動。雖然上課時，教師已有注意到，但並未能有效引起主動。課堂上學習及動作表現好的學生，常剝奪了學習弱勢者的表現，可以對學習弱勢者的協助者安排上再多注意些。

觀課者簽名：蕭妙如

### 教師公開授課觀課後會談紀錄表

◎ 會議晤談內容：

達成度類別	指標項目 名稱	教學者自評			觀課者評估		
		優 良	良 好	待 改 進	優 良	良 好	待 改 進
觀察重點	(例)有效澄清迷思概念						
	(例)運用有效教學技巧與教學策略，提升學習成效						
	(例)掌握學生個別差異，應用有效策略進行課堂中的差異化教學						
課堂觀察面向	學生學習專注度						
	課程決定點						
	教學策略						
	教室佈置						
	班級經營						
教學者自省	1. 球感較差者未能於端線將球發球過網，會有很大的挫敗感。 2. 初學者擊球因球感差，常會用力過猛但打不到球。						
具體提升策略	1. 發球距離縮短，增加過球機率，引發動機。 2. 隨機抽號，讓學生有上場表現發球的機會，增加練習動機。						

觀課者簽名：蕭妙如 \_\_\_\_\_

教學者簽名：許月如 \_\_\_\_\_