

彰化縣立埔鹽國民中學 111 年度國語文教學活動課程設計

單元主題	第七課	單元名稱	張釋之執法
教材來源	翰林版第三冊	領 域	國語文
教學日期	111 年 12 月 2 日	適用年級	八年級
教學時間	45 分鐘	教學節數	1 節
教學者	陳浚騰	任教班級	八年三班
教學策略	重點說明及提問法		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 對於司馬遷、《史記》有基本的認識，並了解「法律之前，人人平等」的主旨。 能於文本中辨識敬詞、謙詞的用法，並運用於日常生活中。 培養守法守紀的精神，懂得尊重法律。 		
教學活動設計			
教學內容與流程		教學資源	時間
課程開始			
一、介紹 <u>司馬遷</u> 的生平大略與創作歷程 <ol style="list-style-type: none"> <u>司馬遷</u>的家世背景—史官世家、承繼父志 <u>司馬遷</u>的雄心壯志—壯遊大江南北、增廣見聞 <u>司馬遷</u>生命的驟變—<u>李陵</u>事件、被迫下獄、遭受宮刑 <u>司馬遷</u>的創作歷程—忍辱負重、發憤著述 		課本 影片	15 分鐘
二、介紹《史記》的相關內容 <ol style="list-style-type: none"> 《史記》的體例—本紀、表、書、世家、列傳 《史記》的地位—紀傳體之祖、通史之祖、四書之一 《史記》的價值—以人物傳記的方式記述歷史、開創傳記文學的先河 《史記》的文學成就—多元的思想內容、無畏的批判精神、鮮明的人物性格、具體的事例佐證、生動豐富的敘事能力 		課本 課本	15 分鐘
三、介紹 <u>張釋之</u> —剛正不阿、依法守紀		課本	5 分鐘
四、利用影片加深學生對《史記》、 <u>司馬遷</u> 的了解 <ol style="list-style-type: none"> https://youtu.be/voIDbePHmes 臺大歷史學系呂世浩教授講《史記》 翰林吧作者動畫：司馬遷 		影片	10 分鐘
課程結束			