

彰化縣僑信國小 111 學年度共同備課紀錄表

協同學習群組	☐ 學年群--- () 年級 ☐ 領域小組--- () 領域 ☐ 專業社群--- () 社群 ☐ 跨領域、跨年級學習群 (至多 5 人) ☒ 公開觀課		
教學班級	<u>1</u> 年 <u>1</u> 班	授課 日期/節次	<u>112</u> 年 <u>4</u> 月 <u>11</u> 日 第 <u>3</u> 節
授課教師	呂淑靖	議課 日期/節次	<u>4</u> 月 <u>10</u> 日第 <u>6</u> 節 (授課當天為佳，距授課不超過一星期)
觀課教師	楊媽莉		
領域/單元	生活 / <u>大樹小花我愛你</u> / <u>母親節卡片</u>		
教學目標	本授課課程要達到的教學目標:三個以內為佳 1.體察家人對自己的照顧，感受家人的付出與關愛。 2.使用不同的表徵符號，例如: :花朵.愛心.蝴蝶.葉子.....等植物的造形，進行表現與分享，感受創作的樂趣。 3. 運用媒材創作 <u>母親節卡片</u> ，提升美感表現力並傳達愛的感受。		
學生學習步驟	1. 請學童說說看，平時家人是如何關心你的。 2.利用紙材創作有造形表現的圖案.例如:花朵.愛心.蝴蝶.葉子.....等。 3. 指導學生將模板的造形描繪於紙張上。 4. 指導學生使用剪刀在剪紙時的正確操作方式 5.討論裁剪完成的造形圖片之組合與排列方式 6. 檢視學童是否能將紙張造形剪裁完整，表現美的感受。 7. 動手製作創意 <u>母親節卡片</u> ，傳遞對家人	教學資源 圖片:各式各樣紙材創作的 <u>母親節卡片</u> (例如:色紙.瓦楞紙、丹迪紙、等。 2. <u>母親節的由來</u>	

	的愛。	
評量方式 (學生作品)	1. 口頭評量：檢視學童是否能欣賞紙材創作 母親節卡片 ，感受表現美的方式可以很多元。 2. 口頭評量：檢視學童是否能理解 母親節卡片 傳達的意義。 3. 實作評量：檢視學童自製的 母親節卡片 ，是否有表現紙材的特性。	
學生座位編排	以分組為原則，每組四人為佳。 ☒ 傳統座位 ☐ 分組協同	

109 學年度彰化縣僑信國小教師公開觀課

表 2-1、觀察紀錄表

授課教師： 呂淑靖_ 任教年級：_1_ 任教領域/科目：_生活課程（藝術）					
回饋人員：楊媽莉_ 任教年級：_1_ (選填) 任教領域/科目：_級任_ (選填)					
教學單元：_大樹小花我愛你 /母親節卡片_；教學節次：共 4 節，本次教學為第_1_ 節					
觀察日期：_112_年_4_月_11_日					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			■	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	（請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要） 1. 了解母親節的由來 2. 討論母親節的意義 3. 學生發表感受與想法 4. 與舊經驗做連結.將概念運用在新單元			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		■		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	（請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要） 1. 介紹常見紙材創作的 母親節卡片 ，例如：色紙、瓦楞紙、丹迪紙、、等 2. 請同學觀察與回答問題			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		■		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	（請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要） 1. 口頭評量：檢視學童是否能欣賞各式各樣 母親節卡片 2. 口頭評量：檢視學童是否能理解 母親節卡片 傳達的意義。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				

授課教師： 呂淑靖_ 任教年級：_1_ 任教領域/科目：_生活課程（藝術）
 回饋人員：楊嫣莉_ 任教年級：_1_ (選填) 任教領域/科目：_級任_ (選填)
 教學單元：_大樹小花我愛你 /母親節卡片；教學節次：共4節，本次教學為第_1_節
 觀察日期：_112_年_4_月_11_日

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量（請勾選）		
			優 良	滿 意	待 成 長
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。（選用）	3. 造形表現融入舊經驗，表現出美的方式			

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		■		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） 1.發言要舉手 2.回應學生提問			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。			■	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） 展示母親節卡片的作品			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

彰化縣僑信國小師公開觀課教學觀察後會談紀錄表

教學班級	1 年 1 班	會談時間	112 年 4 月 24 日 第 7 節
教學科目	生活課程（藝術）	教學單元	<u>大樹小花我愛你 / 母親節卡片</u>
教 學 者	呂淑靖	觀 察 者	楊媽莉

※ 建議回饋會談的重點：

1. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

會談項目	會談內容簡要記錄
教學者教學優點與特色	1. 討論母親節的意象 2. 展示母親節卡片的作品 3. 檢視學童是否能理解母親節卡片傳達的意義 4. 與學生討論，要怎麼設計母親節卡片才會又漂亮又有變化呢？色彩怎麼搭配？寫什麼字和使用什麼圖？怎麼裝飾？使用什麼材料？」
對教學者之具體成長建議	1. 注意學生是否專注學習 2. 學生操作剪刀的方式需要多加練習 3. 可以例舉 他國的母親節活動，以增進全球的文化視野

授課教師：呂淑靖		任教年級：一年級		任教領域/科目：生活課程（藝術）	
觀課教師：楊媽莉					
觀課日期：112 年 4 月 27 日					
一、教學者分享授課心得：(如說明教學設計理念、學生學習重點、授課心得…)					
1. 希望學生能體會 母親節 的意涵，傳達愛、感謝與祝福。					
2. 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。					
3. 能展現媒材特性					
4. 能利用紋路，符號表線造形					
5. 在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。					
二、觀課者回饋觀課心得：(如從學習目標探究教師教學與學生學習情況、學生學習表現和教材連結情況回饋、回應教學者關切的焦點、分享觀課的學習…)					
1. 討論的過程中覺察事物及環境的特性。					
2. 將舊經驗連結在新的學習					
3. 鼓勵學生表達自己的想法					
4. 欣賞各式各樣 母親節卡片 ，學生感受表現美的方式					
照片		照片			
					
說明 // 了解 母親節 的由來		說明 // 學生製作 母親節卡片			
					
說明 // 了解創作 母親節卡片 的方式		說明 // 學生製作 母親節卡片			

彰化縣僑信國小公開觀課期程表

教務處 108/8/30

各領域召集人：

- (1)開學後一週內完成【各領域教師公開觀課日期表】【附件一】。
- (2)觀課前一週務必通知教學組或主任上網公告校內訊息。
- (3) 領域召集人安排各領域觀課教師。

觀課教師：公開授課時的紀錄表，觀課次日寫好交給授課教師彙整存檔

- (1) 教師共同備課紀錄表【附件二】。
- (2) 教師公開觀課教學觀察表【附件三】。
- (3) 教師公開觀課後會談記錄表【附件四】。

授課教師：將附件二~五自行留存檔案夾，上傳電子檔至雲端歸檔

- (1)請授課教師應於公開授課三周前，登錄彰化縣教師公開授課資訊系

統登錄公開授課相關資訊。

- (2)彙整教學觀察後會談紀錄表【附件四】
- (3)製作教學觀察成果照片檔案【附件五】，另將照片或觀議課資料上傳公開授課系統辦理結案)

公開觀課日期 111.9.16—112.6.11