

彰化縣鹿東國小 111 學年教學觀察-觀察前會談紀錄表

授課教師：尤俞評

教學年級：五年級

教學領域/科目：社會

教學單元：第一單元第二課(認識經度和緯度)

觀課教師：施杏芬

觀察前會談時間：111 年 09 月 20 日 08:30 至 09:30 地點：輔導室

預定入班教學觀察時間：111 年 09 月 20 日 10:10 至 11:00 地點：508 教室

一、學習目標：含核心素養、學習表現與學習內容

- 1、認識緯度。
- 2、了解台灣的經緯度位置。
- 3、學會標示指定地點的經緯度。

二、學生經驗：

- 1、已經知道什麼是經線、緯線、經度、緯度。
- 2、已經知道經線為南北方向、通過北極和南極，地球因為 0 度經線分為東半球、西半球，東西半球各有 180 度。

三、教師教學預定流程與策略：

(一)複習舊經驗

- 1、複習北極、南極、赤道、英國格林威治天文臺。
- 2、複習經線、緯線、經度、緯度。

(二)認識緯度

- 1、和赤道平行的線。
- 2、0 度緯線將地球分為北半球和南半球。
- 3、南緯、北緯各有 90 度。(N、S)
- 4、緯度的標示方式。

(三)臺灣的經緯度

- 1、找出台灣經緯度的範圍。
- 2、討論為什麼北端界定在 25°N ，而不是 26°N 。
- 3、台灣位於北半球、東半球，地圖上標示位置的注意事項。

(四)延伸練習

- 1、地處北/南半球、東/西半球，在地圖上標示經緯度有所差異。
- 2、練習經緯度標示。

四、學生學習策略或方法：

- (一)圖示法：透過地圖上的經緯線讓學生了解東西半球、南北半球度數的差異性。
- (二)實作：每生一張白板，實作練習。

五、教學評量方式：

(一)口語評量

(二)實作評量

六、 觀察工具：觀察紀錄表

七、 回饋會談時間和地點：111 年 9 月 20 日 13:30~14:30/輔導室

預定入班教學觀察時間：111 年 9 月 20 日第三節 地點：508 教室

課室觀察與議課紀錄表

壹、基本資料

觀課時間	111.09.20 第三節	觀課地點	508 教室
教學者姓名	尤俞評	教學單元	1-2 認識經度和緯度
觀課者姓名	施杏芬		

貳、課室觀察紀錄

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)				
		滿意(達成) ←→ 不滿意(未達成)				
		5	4	3	2	1
教學設計 課堂策略 學習評量	課程設計能符應教學目標	✓				
	運用教材資源融入單元活動	✓				
	使用合適的教學策略提升學習動機	✓				
	採多元評量方式檢視學習歷程	✓				
班級經營	班級經營及學習風氣良善	✓				
	教師口語表達清晰態度親切	✓				
	師生營造互動回饋的良好機制	✓				

參、議課紀錄

※今日觀課感受?(印象最深刻的是.....)

1. 以螢光筆顏色區分(概念)(如定義、位置)十分清楚。
2. 透過書寫東經E、西經W等,讓孩子熟穩英、中書寫(記憶)並結合諧音,兼顧英文程度不高的孩子。教學氣氛良好。

※建議未來可以如何運用?或是任何其他想法?

謝謝您的用心,您的回饋是我們進步的原動力喔!

