

彰化藝術高中國文科公開觀課自我省思與改進

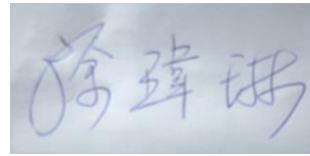
2022 年 9 月 20 日

一、基本資料					
授課教師	林鶯如	教學班級	普通六 1	觀課日期	2022/9/20
授課單元	虬髯客傳			觀課教師	徐瑋琳
二、教學過程					
觀課參考項目			紀錄內容 (請以文字簡要描述)		
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?		環境整潔，學生專注於聽講，有疑問處學生會主動提問。		
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?				
	3. 學生是否有專注的學習?				
學生學習歷程	師生互動	1. 老師是否有鼓勵學生發言?	對於提問或是回答問題學生，給予適當提示或鼓勵，期許能夠更主動學習。		
		2. 老師是否有回應學生的反應?			
		3. 是否有獎勵特殊表現的學生?			
	個人學習	1. 學生是否有參與和老師的討論?	少數學生可以回應老師問題，對於疑惑處能適時向老師提問，及時處理問題。		
		2. 學生是否主動提問?			
		3. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)?			
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?		學生可以在教師講解基礎下，思考課程內容，並就自身理解提出相關問題。課堂氛圍輕鬆，學生全神專注。		
	2. 學生是否有學習困難?				
	3. 學生的思考程度是否深化?				
	4. 學生是否樂於學習?				

三、心得與反思

- 1、講解速度放慢，寫字放大清晰些，給予學生更多思考時間。
- 2、課程舉例說明盡量去貼近學生生活經驗，避免使用超過學生生活經驗獲知識基礎事例，以免不斷延伸說明。
- 3、抽問學生問題，以複習高一高二內容為主，多加比較過去學習內容。

觀課教師簽名：

A rectangular box containing a handwritten signature in blue ink. The signature consists of three Chinese characters: 蔣瑋琳 (Jiang Weilun).