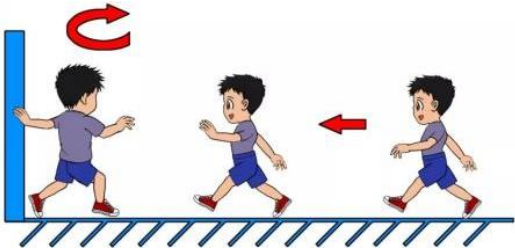


健康與體育領域二上（第三冊）第七單元 活動二 教案

領域/科目		體育課	設計者	楊媛伊
實施年級		二上	教學時間	40 分鐘
單元名稱		第七單元 跑跳遊(折返跑)		
設計依據				
學習重點	學習表現	Ic-I-1 認識身體活動的基本動作		
	學習內容	Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。		
總綱與領綱之核心素養		健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新 思考方式，因應日常生活情境。		
議題融入與其實質內涵				
與其他領域/科目的連結				
教材來源		南一版健康與體育二上教學手冊第七單元活動二		
教學資源/設備		1. 三角錐 2. 呼拉圈		
學習目標				
1. 能完成折返、曲線跑的動作 2. 專注觀察他人動作表現				

學習活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
一、準備活動 1-1 集合整隊，清點人數。 1-2 教師暖身運動 1-3 講述本節教學重點，以引起學習動機。 二、發展活動：折返跑 活動一 2-1 教師說明活動方式： 2-1-1 每個活動都會有一次練習的機會。 2-1-2 學生先練習一次，教師確定學生都理解活動方式。 2-1-3 教師給予學生回饋並予以口頭讚賞。 2-1-4 學生連續練習兩次活動，說明活動中的優缺點，並給予學生回饋並予以口頭讚賞。 2-1-5 布置場地：從起點到終點約 10 公尺，在終點放置三角錐。 2-1-6 動作說明：從起點出發跑到終點，摸到三角錐後，折返跑回起點與隊員擊掌後，回隊伍最後面排隊。 2-1-7 活動重點：跑到終點利用摸到三角錐的動作，讓學生適應方向的改變，再折返跑。  活動二 2-2 教師說明活動方式： 2-2-1 動作說明：從起點出發跑到終點，繞過三角錐後，折返跑回起點與隊員擊掌後，回隊伍最後面排隊。 2-2-2 學生先練習一次，教師確定學生都理解活動方式。 2-2-3 教師給予學生回饋並予以口頭讚賞。 2-2-4 學生連續練習兩次活動，並說明活動中的優缺點。 2-2-5 教師給予學生回饋並予以口頭讚賞。 2-2-6 活動重點：跑到終點利用繞過三角錐的動作，讓學生適應方向的改變，再折返跑。	5min 7min 7min	口語評量： 能做出跑步的基本動作 口語評量： 能做出折返跑的迴轉動作



活動三

2-3 教師說明活動方式：

2-3-1 布置場地：從起點到終點約間隔 1 公尺處，放置一個呼拉圈連續 4 個，並在終點處放置三角錐。

2-3-2 布置場地時，學生休息 3 分鐘喝水。

2-3-2 動作說明：從起點出發跑到終點，遇到呼拉圈就繞過去，到終點繞過三角錐後，直接折返跑回起點與隊員擊掌後，回隊伍最後面排隊。

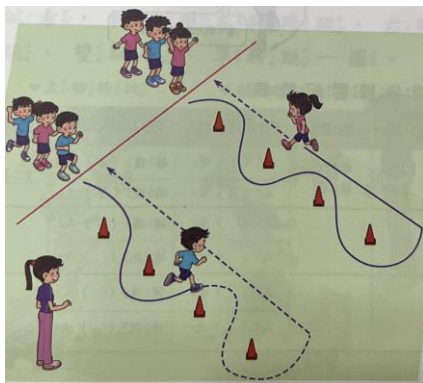
2-3-3 學生先練習一次，教師確定學生都理解活動方式。

2-3-4 教師給予學生回饋並予以口頭讚賞。

2-3-5 學生連續練習兩次活動，並說明活動中的優缺點。

2-3-6 教師給予學生回饋並予以口頭讚賞。

2-3-7 活動重點：從起點跑到終點利用繞過呼拉圈的動作，讓學生適應方向的改變，再折返跑。



活動四

2-4 教師說明活動方式：

2-4-1 動作說明：從起點出發跑到終點，遇到呼拉圈就繞過去，到終點繞過三角錐後，再折返繞回呼拉圈回到起點與隊員擊掌後，回隊伍最後面排隊。

2-4-2 學生先練習一次，教師確定學生都理解活動方式。

2-4-3 教師給予學生回饋並予以口頭讚賞。

2-4-4 學生連續練習兩次活動，並說明活動中的優缺點。

2-4-5 教師給予學生回饋並予以口頭讚賞。

7min

口語評量：

能做出轉、繞的動作

7min

口語評量：

能做出轉、繞的動作

三、統整活動 3-1 教師統整課程活動 3-1-1 場地布置：從起點到終點約間隔 1 公尺處，放置一個呼拉圈連續 2 個，跳過障礙接著再繞過 1 個呼啦圈，終點處放置三角錐。 3-1-2 布置場地時，學生休息 3 分鐘喝水。 3-1-3 學生先練習一次，教師確定學生都理解活動方式。 3-1-4 學生連續練習一次活動，測驗學生對課程內容的熟悉度。 3-1-5 教師給予學生回饋並予以口頭讚賞。 3-1-6 統整課程並回饋，預告下一堂課學習內容。 課程結束	7min	口語評量： 能做出折返、轉、繞的動作
--	-------------	----------------------------------