

## 111學年度公開課教學教案

教學設計名稱	藝起點點點		
領域類別	藝術與人文(藝術)	教學設計者	侯毅津
適用年級	五年級	教學時間	40 分鐘
教學資源	電腦、白板、八開圖畫紙、示範影片		
教學目標	透過認識藝術家秀拉，進而創作點點畫作品		
評量方式	實作評量與同儕評量		
教學活動 與 教學流程	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀看藝術家秀拉的生平影片，讓學生了解新印象派點描畫的色點運用法則。</li> <li>2. 詢問學生日常生活看過的點描作品。</li> <li>3. 請學生將圖畫紙摺出老師指定形狀，並在上面創作出自己喜歡的圖案。</li> <li>4. 播放老師示範影片，讓學生學習如何在不使用水彩筆的情況下，將水彩顏料塗至圖畫紙上。</li> <li>5. 使用棉花棒混和顏色、沾取顏料，再把顏料點在圖畫紙上面。</li> <li>6. 點滿整幅畫面即是完成作品。</li> <li>7. 學生上台分享，互相評論各自優點與可改進之處。</li> </ol>		
教學工具 與 教學方式	<p>教學工具:電腦、白板書寫、示範影片、作品範例、八開圖畫紙、棉花棒、水彩顏料、筆洗、調色盤、抹布。</p> <p>教學方式:            本次課堂使用練習教學法:            練習教學法是學生在安排的情境或教師的監督下，練習、表現和應用已解說示範的技能或程序的一種教學方法。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教學步驟: 引起動機→解說重點→教師示範→學生模仿→反覆練習→評量結果。</li> </ol> <p>最後再請同學互相討論、分享創作感想。</p>		