

一、備課

在課程備課過程中，能夠在社會領域這個科目上，認識更多關於生活周遭的事，更能運用課堂上面的知識與資訊，讓小孩了解更多關於家鄉的事物。透過自然環境，居民的生活與作息節慶與節日等主題。進一步認識家鄉的環境與生活方式的改變，更能體會先民的生活智慧。

二、觀課與議課

邀請班級導師(張巧宜老師)，與三年級的社會老師(陳家耘老師)，一起做公開觀課；

張巧宜老師：

透過平時的觀察與發現，老師可以提出關於在家鄉的問題，藉由整理與討論，找出解決的方法。這些關於家鄉的生活，將會讓每個小朋友成為學習的小小探究家。

陳家耘老師：

上課中，老師藉由社會領域課程的重點，引導學生漸進式學習有關於家庭、學校、社區、家鄉與台灣的人文及自然環境。並藉由上述的這些面向的觀點與課程素養題目，取材從學生立場，讓學生可以從這些情境中獲得更多的資訊，內容更多元化更生活化。