

# 111學年度

## 彰化縣立芬園國民中學教學活動計畫

一、教學設計理念：提升視覺藝術鑑賞素養與創作能力

二、單元架構：藝術領域->視覺藝術->優游「字」在~文字造型設計

三、活動設計：

|       |                 |                                                                                                                                      |        |                                                                                    |
|-------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 領域/科目 | 藝術/視覺藝術         |                                                                                                                                      | 設計者    | 蕭慕筠                                                                                |
| 實施年級  | 八年級             |                                                                                                                                      | 總節數    | 4                                                                                  |
| 單元名稱  | 優游「字」在 ~ 文字造型設計 |                                                                                                                                      |        |                                                                                    |
| 設計依據  |                 |                                                                                                                                      |        |                                                                                    |
| 學習重點  | 學習表現            | 視覺探索-<br>視1-IV-1<br>能使用構成要素和形式原理，表達情感與想法<br><br>媒介技能-<br>視1-IV-2能使用多元媒材與技法，表現個人或社群觀點。<br><br>創作展現-<br>視1-IV-4能透過議題創作，表達對生活環境及社會文化的理解 | 領綱核心素養 | A 自主行動<br>A1 身心素質與自我精進<br><br>B 溝通互動<br>B1 符號運用與溝通表達<br><br>C 社會參與<br>C3 多元文化與國際理解 |
|       | 學習內容            | 鑑賞-<br>視A-IV-2<br>傳統藝術、當代藝術、視覺文化<br><br>表現-<br>視E-IV-1<br>色彩理論、造型表現、符號意涵<br><br>實踐-<br>視P-IV-3<br>設計思考、生活美感                          |        |                                                                                    |
| 議題融入  | 實質內涵            | 科E8 利用創意思考的技巧。<br>多E1 了解自己的文化特質。 多J5 了解及尊重不同文化習俗與禁忌                                                                                  |        |                                                                                    |

|                                                                                                                            |                      |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|
| 與其他領域/<br>科目的連結                                                                                                            | 科技教育、多文化教育           |    |
| 教材來源                                                                                                                       | 自製圖卡、康軒課本 康軒網站       |    |
| 學習目標                                                                                                                       |                      |    |
| 1. 懂得賞析文字設計的多元創意組合與裝飾應用<br>2. 了解文字造型在生活中食衣住行育樂的運用實例<br>3. 明白文字造型設計的三個重要元素 (1)改變形狀<br>(2)賦予色彩<br>(3)添加想像力                   |                      |    |
| 學習活動設計                                                                                                                     |                      |    |
| 學習引導內容及實施方式(含時間分配)                                                                                                         | 學習評量                 | 備註 |
| 介紹各類文字造型的表現風格、賞析各國不同的書體應用在招牌上，搭配周遭景觀呈現獨特的視覺型態。(1 節)<br><br>利用各種媒材、文字造型設計並裝飾自己的名字。(2 節)<br><br>讓同學們的文字造型設計成果，進行分享賞析活動。(1 節) | 文字造型創作<br><br>說明創作概念 |    |
| 教學設備：圖卡、桌上型電腦                                                                                                              |                      |    |
| 參考資料：康軒網站                                                                                                                  |                      |    |
| 附錄：                                                                                                                        |                      |    |