

國小綜合活動領域第一冊(3 上)單元一教案

單元名稱		單元一 興趣與我 活動2 發現自我	總節數	共 3 節，120 分鐘
設計依據				
學習重點	學習表現	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	領域核心素養	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。
	學習內容	Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。		
核心素養呼應說明		具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。		
議題融入	實質內涵	【生涯規劃教育】涯 E4 認識自己的特質與興趣。		
	所融入之學習重點			
與其他領域/科目的連結				
摘要				
學習目標		1.透過觀摩和體驗，發現自己有其他感興趣的人、事、物，並分享體驗後的想法。 2.選擇感興趣的活動規畫探索，並思考探索時須注意的事項。		
教材來源		康軒		
教學設備/資源		教室		
教學活動				
<p>一、多體驗</p> <p>(一)興趣小站</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師說明：每個人都有自己的興趣和喜好，讓我們透過分享活動來彼此觀摩。 2.教師引導學生進行興趣活動，透過同學的介紹，了解各項活動內容，探索自己的興趣。 3.教師將全班分為兩組，其中一組先展現興趣，另一組觀摩學習，完成後角色互換。學生展演的興趣可能為動態活動，故可利用走廊空間進行操作，或請學生改以照片、影片等方式呈現。 4.教師提醒學生觀摩時應注意的事項，例如：專心觀賞、禮貌提問、注意安全、依循動線行進等。 5.教師提問：體驗與觀摩後，你發現了哪些你感興趣的人、事、物呢？ <p>二、再省思</p> <p>(一)興趣再延伸</p>				

- 1.教師提問：當你找到自己感興趣的人、事、物後，可以如何進一步認識或發展呢？
- 2.教師引導學生請教師長或同學、利用網路影片自學、實際體驗、透過閱讀等方式發展興趣。

(二)統整與反思：找到自己感興趣的人、事、物後，試著透過多元的方式探索，會讓你有更多收穫呵！

三、展創意、勤實踐

(一)興趣探索計畫

- 1.教師引導學生製作自己的興趣探索計畫，可以心智圖、流程圖、海報、時間規畫表、插圖等方式呈現。
- 2.教師引導學生計畫的內容，例如：
 - (1)練習時間。
 - (2)準備材料。
 - (3)探索步驟。
 - (4)分享會發表方式。
- 3.教師提醒學生擬定計畫前，要先評估準備用品、思考展現方式的可行性，並應訂定自己的能力範圍內可達成的目標；如需要訪問或請教師長，則須有禮貌的事先詢問師長方便的時間。
- 4.教師提醒學生：思考與擬定興趣探索計畫的過程，也是再次探索自己興趣的機會。

(二)興趣探索放大鏡

- 1.教師請學生上臺分享興趣探索計畫。
- 2.在分享的過程中，鼓勵學生給予臺上的同學回饋或提問，協助同學讓計畫更完整。

(三)統整與反思：教師提醒擬定計畫後，要按照計畫實施，才可能完整的達成興趣探索的目標。

教學資源

關鍵字

觀摩體驗、興趣、興趣探索計畫、目標、觀摩學習、心智圖、流程圖