

國小生活美勞領域一上（第一冊）第五單元活動二教案

領域/科目		生活美勞	設計者	施岑欣
實施年級		一上	教學時間	40 分鐘
單元名稱		第五單元玩具總動員（自製玩具）		
設計依據				
學習重點	學習表現	2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。		
	學習內容	C-I-3 探究生活事物的方法與技能。		
總綱與領綱之核心素養		生活-E-A3：藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。		
議題融入與其實質內涵		科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。		
與其他領域/科目的連結		綜合課程		
教材來源		翰林一上生活教學手冊第五單元		
教學資源/設備		1. 課本、電子書 2. 電腦、單槍投影機 3. 紙、剪刀、迴紋針、著色用具		
學習目標				
1.能知道玩具不一定要用買的，也可以自己動手做。 2.能自己動手製作玩具。				

學習活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
<p>【引起動機】</p> <p>一、老師運用講述法引導學生思考玩具也可以動手做</p> <p>1-1 教師提問學生家裡是不是有很多買來的玩具呢？</p> <p>1-2 教師鼓勵學生發表。</p> <p>1-3 教師提問學生玩具除了用買的，還有甚麼方法可以獲得玩具呢？</p> <p>1-4 教師給予學生回饋並予以口頭讚賞。</p> <p>1-5 教師說明玩具不一定要用錢買，只要發揮巧思與創意，生活用品也可以變成好玩的玩具。</p> <p>1-6 教師引導學生參閱課本 P104 的範例，說明這些玩具都是自己創作的。</p> <p>1-7 教師說明今天主題是自己動手做獨一無二的玩具——紙蜻蜓。</p> <p>【發展活動】</p> <p>二、教師說明製作紙蜻蜓的材料與工具</p> <p>2-1 教師請學生翻開課本 P104 並提問做紙蜻蜓需要那些工具和材料呢？</p> <p>2-2 教師給予學生回饋，並說明需要準備鉛筆、剪刀和著色用具。</p> <p>2-3 教師請學生將鉛筆、剪刀和著色用具先放置桌上。</p> <p>2-4 教師提醒學生製作過程中使用剪刀時的注意事項。</p> <p>三、教師講解紙蜻蜓的製作方法</p> <p>3-1 教師展示做好的紙蜻蜓，並以流程圖和實品示範講解製作流程。</p> <p>3-2 教師提問學生製作紙蜻蜓的第一步驟。</p> <p>3-3 教師給予學生回饋並予以口頭讚賞。</p> <p>四、教師引導學生製作獨一無二的紙蜻蜓玩具</p> <p>4-1 教師發下紙張，請學生在紙蜻蜓上寫上姓名。</p> <p>4-2 教師引導學生發揮創意在紙蜻蜓的雙面畫出自己喜歡的圖案。</p> <p>4-3 教師巡視課堂，觀察學生的繪圖情況，適時給予協助。</p>	<p>5min</p> <p>5min</p> <p>5min</p> <p>15min</p>	<p>能針對老師問題回答。</p> <p>能針對老師問題回答及討論並準備好工具與材料。</p> <p>能知道製作紙蜻蜓的方法。</p> <p>能完成紙蜻蜓玩具。</p>

<p>4-4 教師確認學生都畫好後，教師引導學生用剪刀沿著直線將長條紙剪下，並提醒學生使用剪刀時要注意安全。</p> <p>4-5 教師於課堂走動，觀察學生剪紙的情況，適時給予協助。</p> <p>4-6 教師提醒學生也要剪開紙翼。</p> <p>4-7 教師於課堂走動，觀察學生剪紙的情況，適時給予協助。</p> <p>4-8 教師先以圖示說明紙蜻蜓的摺紙步驟。</p> <p>4-9 教師於課堂走動，觀察學生的摺紙情況，適時給予協助。</p> <p>4-10 教師口頭讚賞，並展示學生的半成品給其他學生參考。</p> <p>4-11 教師提醒學生要將兩片紙翼翻向不同方向，且要往下摺。</p> <p>4-12 教師提問學生紙蜻蜓最後一個步驟。</p> <p>4-13 教師給予學生回饋和口頭讚賞，並說明最後一個步驟是夾上迴紋針。</p> <p>4-14 教師發下迴紋針，請學生裝置在紙蜻蜓上，提供紙蜻蜓一個重心往下墜。</p>		
<p>五、教師引導學生整理環境</p> <p>5-1 教師請學生將作品放置在桌上。</p> <p>5-2 教師說明剪下的紙因為還可以再利用，因此要放在資源回收桶裡，並請每一組最後一位學生統一回收。</p> <p>5-3 教師請學生收拾剪刀、著色用具，整理環境。</p>	3min	能將物品歸位並整理桌面。
<p>六、教師引導學生體驗玩自己做的玩具</p> <p>6-1 教師示範玩紙蜻蜓的技巧，從高處丟下紙蜻蜓，請學生觀察紙蜻蜓如何旋轉。並說明紙蜻蜓翅膀寬度大可以旋轉得比較久，翅膀太短旋轉會不穩定。</p> <p>6-2 教師說明紙蜻蜓的遊戲規則，一起喊「一二三開始」比比誰的紙蜻蜓最慢落地。</p> <p>6-3 教師引導全班共同進行遊戲。</p> <p>6-4 教師請學生倆倆一組互相比看看誰的紙蜻蜓轉最久、最慢落地。</p>	5min	能動手玩自己創作的紙蜻蜓並和同學一起遊戲。
<p>七、教師預告課程內容</p> <p>7-1 遊戲結束後，教師提醒學生收拾玩具。</p> <p>7-2 教師預告下次上課要拓印葉子，提醒學生下次上課要準備蠟筆。</p>	2min	能仔細聆聽。