

東芳國小教師公開授課簽到表

公開授課 年 班	四年仁班	公開授課 教 師	翁千艷		
公開授課 科 目	社會	公開授課 日 期	III. 10. 11	公開授課 時 間	14:20-15:00
授課單元名 稱	家鄉的生活				

觀課教師簽到:

序號	簽名	序號	簽名
1	胡 錦 蓮	2	
3		4	
5		6	
7		8	
9		10	
11		12	
13		14	
15		16	
17		18	

111 學年度彰化縣彰化市東芳國小

表 1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	胡銘蕉	任教 年級	四	任教領域 /科目	社會
授課教師	翁千艷	任教 年級	四	任教領域 /科目	社會
備課社群(選填)		教學單元		第二單元	
觀察前會談 (備課)日期	111 年 10 月 6 日 15:00 至 15:30	地點		四仁教室	
入班教學觀察/公 開授課日期	111 年 10 月 11 日 14:20 至 15:00	地點		四仁教室	

一、說課重點

1. 教案設計理念 2. 學習困難點

二、學生經驗：

1. 已讀誦過課文內容。
2. 已了解家鄉現今的樣貌。
3. 能適切運用語文能力，表達個人想法。

三、教師教學預定流程與策略：

1. 影片觀賞與觀察
2. 配合動動腦
3. 分組競賽
4. 統整
5. 完成習作

四、學生學習策略或方法：

1. 能根據影片內容，回答老師提問。
2. 能專心聆聽同學發言的內容。
3. 能閱讀圖片，回答老師問題。
4. 能根據提示，發表想法。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

1. 小組討論發表
2. 習作評量

六、觀察工具及觀察重點：

觀察工具：東芳國小公開課觀察紀錄表

觀察重點：學生反應與公開課觀察紀錄表內容

七、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期： 111 年 10 月 14 日 14:20 至 15:00 地點： 四仁教室

111 學年度彰化縣彰化市東芳國小

表 2-1、觀察紀錄表

回饋人員 (認證教師)		胡銘蕉	任教 年級	四	任教領域 /科目	社會		
授課教師		翁千艷	任教 年級	四	任教領域 /科目	社會		
教學單元		我們的家鄉	教學節次		共 4 節 本次教學為第 3 節			
教學觀察/公開授課 日期		111 年 10 月 11 日 14：20 至 15：00	地點		四仁教室			
層 面	指標與檢核重點		事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			評量 (請勾選)		
						優 良	滿 意	待 成 長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。					V		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。		透過影片欣賞引起學習動機，配合課文學習能更相輔相成。 看相關影片及圖片可以增加對家鄉的認識。					
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。							
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。							
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。							
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。					V		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。		提問法以提醒學生掌握課文重點。 清楚展示文字圖卡、相關影片，讓學生能了解整個家鄉住屋型態，值得鼓勵。					
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。							
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。							

	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		V		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	請學生大聲、清楚回答問題，再判斷內容是否正確，以評估學生學習成效。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		V		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	學生皆能安靜認真聽課。 以口頭鼓勵答對問題的學生。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		V		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	教室環境整潔，物品擺放井然有序。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

111 學年度彰化縣彰化市東芳國小

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	胡銘蕉	任教 年級	四	任教領域/ 科目	社會
授課教師	翁千艷	任教 年級	四	任教領域/ 科目	社會
教學單元	我們的家鄉	教學節次		共 4 節 本次教學為第 3 節	
回饋會談日期	111 年 10 月 14 日 14:20 至 15:00	地點		四仁教室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 透過相關影片欣賞引起學習動機，引出相關內容，使學習更能相輔相成。
2. 教師能確實掌握教材，協助學生習得重要知識。
3. 老師利用提問、重音、重複、肢體動作…提醒學生掌握課程重點。
4. 清楚展示圖卡欣賞影片等方式，讓學生能了解家鄉住屋演進脈絡，值得鼓勵。
5. 用「考考你」來做學習初步評估很有趣；請學生大聲、清楚回答問題以評估學生學習成效。
6. 學生遵守規範，先舉手經老師點名才發言，幾乎全班同學都輪流發言過。
7. 學生皆能安靜認真聽課，老師口頭鼓勵答對問題學生。
8. 教室環境整潔，物品擺放有序。
9. 善用電子書功能。例如：放大字體、習作指導。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

無。

三、回饋人員的學習與收穫：

真是精采的一堂課；無論老師、學生都認真而且投入課程。

觀課前會談照片



說明：討論課程重點



說明：設計課程活動

公開授課時照片



說明：講解三合院之歌



說明：解釋三合院的建築

觀察後回饋會談照片



說明：分析教學特色



說明：檢討教學過程