

12 年國教素養導向教學方案格式

領域/科目	社會領域/歷史		設計者	許朝榮
實施年級	三年級		總節數	共 3 節， 135 分鐘
單元名稱				
設計依據				
學習重點	學習表現	歷 Qb-IV-3 第一次世界大戰	核心素養	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。
	學習內容	能說出帝國主義帶來的衝突，與一戰前的歐洲局勢。 能知道一戰東西線的戰爭概況，與美國參戰的影響。 能分析一戰對世界的影響。		
議題融入 (非必要)	實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>以總綱十九項議題為考量、並落實議題核心精神，建議列出將融入的議題實質內容。</u> ● <u>議題融入不是必要的項目，可視需要再列出。</u> 		
	所融入之學習重點	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>列出示例中融入之學習重點(學習表現與學習內容)，以及融入說明，建議同時於教學活動設計之備註欄說明。</u> ● <u>若有議題融入再列出此欄。</u> 		
與其他領域/科目的連結(非必要)	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>與其他領域/科目的連結不是必要的項目，可視需要再列出。</u> 			
教材來源	翰林版 社會領域教科書 (第六冊)			
教學設備/資源				
學習目標				
1. 說出帝國主義帶來的衝突，與一戰前的歐洲局勢。 2. 能知道一戰東西線的戰爭概況，與美國參戰的影響。 3. 能分析一戰對世界的影響。				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
引起動機： 透過複習第二單元中「帝國主義」的概念，喚起學生學習舊經驗，進而帶入本節教學重點。	3分	
發展活動： 1. 學生自行閱讀課本內容	3分	
2. 教師利用自編講義，解釋本節教學重點 (1) 一次大戰前的歐洲國家結盟。 三國同盟 VS 三國協約	10分	
(2) 一次大戰的導火線。 塞城事件	5分	
(3) 一次大戰的過程。 大戰初期的發展 俄國退出戰場 美國參戰	10分	
(4) 一次大戰的影響。	5分	

3. 教師帶著學生劃記課本重點。	4分	
綜合活動： 1. 教師提示本節講述重點。 2. 學生完成教師指定作業。	5分	
參考資料：（若有請列出） 無		