

彰化縣線西國民小學公開課教學活動設計

教學領域	健康與體育	教學單元	單元十 和球做朋友 第2節 彈接高手		
教學對象	國小一年級	教材來源	南一		
上課地點	操場	教學者	施金助		
教學節次	共 <u>5</u> 節，演示為第 <u>2</u> 節	演示日期	111年12月20日 第1節 8:40-9:20		
學習表現	2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 3b-II-1 透過模仿學習，表現基本的自我調適技能。				
核心素養	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。				
學習內容	Hc-I-1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。				
教學準備	教學用具：呼拉圈、躲避球。				
學習方式	教師講解、學生實際操作。				
教	學	活	動	時	間
					評 量

<p style="text-align: center;">壹、準備活動</p> <p>一、暖身操</p> <p>由示範學生帶領同學進行熱身操。詢問學生有沒有身體不舒服的情況。</p>	8	
<p style="text-align: center;">貳、發展活動</p> <p>一、練習趣味傳接球：</p> <p>手部雙手拿球要領：兩手掌五指微開，雙手在胸前張開約成球狀，雙手以適當的力量掌握住球。</p> <p>看見球及沒看見球的趣味傳接球：全班排成兩路，雙手高舉。老師將球交給兩路的排頭，學生舉手拿球從頭頂往後傳，依序傳到最後一位。每一位接球的學生都可以看見球的位置，並接球往後傳(轉身後再傳一次)。</p> <p>沒看見球的傳接，先請所有人高舉雙手，做接球的預備動作。最後一位把球拿給前面同學的一側手掌心。同學手心感覺到球的位置後，再往前傳，直到最前面第一位。</p> <p>球在前面時看到球，把球拿走，是看見球的傳接。球在後面沒看到球時，只能用手掌感覺球的位置，是沒看見球的傳接。</p> <p>二、呼拉圈彈地傳接：</p> <p>請其中一排學生往後退，兩排中間空出示範的空間</p> <p>教師複習接球動作要領：面向傳球者，雙手張開約成球狀。</p> <p>胸前接球：接球瞬間手臂順勢收回胸前，以緩衝球的衝擊力。</p> <p>教師講解並示範彈地球來球之接球時機。</p> <p>面向要傳球的隊友，將球持在胸前，兩肘微向外，伸臂向外推球時，向前跨出一步，球出手時，向呼拉圈的中心推。</p> <p>將每一路分成傳接球的兩側，兩側互相進行呼拉圈傳接球。先接球、再傳球，完成動作後到各側的最後面排隊，再練習下一次。</p>	2 6 5 10 4	
<p style="text-align: center;">參、綜合活動</p> <p>教師解說表現優異的學生動作優點，並鼓勵能有秩序排隊的學生及有進步的學生。</p> <p style="text-align: center;">~本節結束~</p>	5	