

## 彰化縣永靖鄉永靖國民小學教師公開課

## 教學活動設計

領域/科目	社會			設計者	劉芳其	
主題(單元)名稱	班級的自治活動					
實施年級	三年級	節次	第一節	教學時間	40 分鐘	
教材資源	課本、補充影片					
總綱核心素養	系統思考與解決問題		領綱核心素養			
學習重點	學習表現	學生能了解班級自治的意義，培養正確的觀念，並實際召開班級會議，討論班級公共事務。				
	學習內容	認識班級自治、班會的重要性。				
學習目標	A-3-1 正確掌握任教單元的教材內容。 A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。 A-4-4 提供學生適當的實作或練習。 A-5-6 透過發問技巧，引導學生思考。 A-7-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形。					
教學歷程/活動設計						
學習目標代號	教學活動			時間	教學資源	學習成效評量方式
	壹、準備活動 一、教師部分： 教師提問課文內容引導學生進入班級自治的主題，並聯結學生生活經驗，讓學生說出不同班級幹部的功能。 二、學生部分： 專心聆聽並能說出不同班級幹部在班級中的功能。			10'	電子書	學生能清楚表達自己的意見。
	貳、發展活動 一、教師播放開班會影片，教導學生開班會的流程。接著，教導學生認識如何開班會，並實際進行班會，加			25'	電子書 補充影片	學生能邊聆聽邊思考。能依主題表達意見。

	<p>強學生對班會流程的印象。</p> <p>二、教師教導進行班級會議時應該具備的態度，和每個班級成員的重要性。</p> <p>三、以問答方式，重覆問答「班會流程」，強化學生對開班會的認識。</p> <p>叁、統整活動</p> <p>教師統整本節教學內容，適時補充及歸納學習重點。</p> <p><b>【課程活動 結束】</b></p>	5'		學生能邊聆聽邊思考。
--	--	----	--	------------