

## 田頭國小111-體育教學教案

單元名稱	活力傳接-傳球練習		班級	三年級	人數	15人
教材來源	自編		教師	林仟詞	時間	40分鐘
教材研究	1. 透過講述介紹使學生了解籃球運動之起源、特性 2. 採樂趣化教學，讓學生熟悉籃球運動特性方式 3. 有趣的球感動作、雙手胸前傳球					
學生學習條件分析	1. 有基本運球能力或有尚無進階運球能力 2. 依學生能力採適當之分組教材教法					
教學方式	1. 講述、示範、問答及分段教學 2. 分組活動(傳球手勢動作+接球)接力					
教材資源	1. 場地：籃球場 2. 器材：籃球、哨子					
教學目標	單元目標		核心素養相對指標		單元目標與核心素養呼應	
	認知利用籃球的小遊戲開場 認知 1. 能說出籃球運動之概略發展 2. 能了解身體狀況、水分的補充重要及運動安全認知及處理 3. 自帶水瓶可重覆使用，避免瓶罐使用及丟棄 技能 1. 熟悉籃球運動方式 2. 熟悉雙手傳球手勢情意 情意 1. 享受運動的樂趣 2. 培養規律的運動習慣		【一】A 自主行動： 健體-E-A1 【二】B 溝通互動： 健體-E-B1 【三】C 社會參與 健體-E-C2		一、透過體育與健康的知能與態度學習，以提升自我運動與保健潛能。 二、透過肢體等各種符號進行表達、溝通及互動情意表達的能力，以提升同理心與人溝通互動，並理解體育與保健的基本概念，應用於日常生活中。 三、透過利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中提升相互合作及與人和諧互動。	
時間分配	節次	月	日	教學重點		
	7	10	21	籃球的活動方式，控、運及傳球的籃球特性。		
預備課程		預先觀看籃球運動相關影片欣賞及了解。				

教學流程	教學過程	時間分配	評量	備註
<b>預備活動</b> 教師方面：  學生方面：	1. 檢視上課場地、器材是否充足及安全 2. 熟悉上課內容及流程 3. 確實點名及介紹上課內容 4. 說明暖身及伸展運動對身體運動安全及重要性、運動傷害分類及應對  1. 著運動服裝 2. 完成暖身及伸展運動	2 4  7	確實點名  確實完成	
<b>發展活動</b> 1. 引起動機  2. 動作講解與分組操作  <b>綜合活動</b> 3. 綜合評語及回饋  4. 整理活動 <b>課程結束</b>	1-1說明籃球運動的發展及運動特性 1-2傳球方式示範說明  2-1示範雙手地板傳球方法及要領 2-1-1以原地二人雙手地板傳球互傳 2-2示範雙手胸前傳球方法及要領 2-2-1以原地二人雙手胸前傳球互傳 2-3以單、雙手傳球方式，分小組操作傳接練習  3-1本節課程重點提示 3-2指正動作缺失 3-3讚美動作正確及互動性佳的學生給予回饋 3-4下節進度告知  4-1集合、收操及點名 4-2喝水補充及帶回水瓶 4-3檢整上課器材並歸還	4  3 4 5 9  5  2	是否專注聽講  傳球正確與否 腳步及手勢是否正確 參與熱烈程度  指出優缺點 提示正確重點 並請二位最正確再示範  確實清點人數、器材	