

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表一 觀察前會談紀錄表

授課教師	張瓊分	任教 年級	三	任教領域/ 科目	社會
回饋教師	陳青美	任教 年級	三	任教領域/ 科目	社會
教學單元名稱	儲蓄與消費生活	教學節數	共四 節 本次教學為第 四 節		
觀察前會談 (備課)日期	112 年 5 月 5 日	會談地點	306 教室		
一、學習目標： - 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 - 將節儉落實於日常生活中，能充分利用現有資源，妥善規劃金錢、時間與精力。					
二、學生經驗： - 學生有儲蓄的經驗 - 學生有消費的經驗					
三、教學預定流程與策略： - 學校每一學期為學生舉辦品格教育，這學期的主題-節儉。主題配合社會第五單元-儲蓄與消費生活，並可融入環保議題。 - 引導學生閱讀課本第 94、95 頁課文及圖片，觀察儲蓄計畫的擬定。 - 利用品格教育的機會，讓學生瞭解儲蓄與節儉的重要性，並將此種品格落實在生活各個層面上					
四、學生學習策略或方法： - 分組討論並擬定儲蓄計畫 - 分組討論要如何實行儲蓄計畫 - 觀看節儉相關影片，藉此讓學生瞭解節儉不單指金錢的規劃，也包含時間方 面的運用 - 互相觀摩同學的節儉方式，讓學生達到學習的目的					
五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式） - 書寫節儉學習單 - 上台發表自己的節儉方法					

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表二 觀察紀錄表

授課教師	張瓊分	任教年級	三	任教領域/科目	社會
回饋教師	陳青美	任教年級	三	任教領域/科目	社會
教學單元名稱	儲蓄與消費生活	教學節次	共 四節 本次教學為第 四 節		
公開授課 日期	112 年 5 月 22 日	授課地點	307 教室		
層面	指標與檢核重點		事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。		1. 老師引導學生閱讀課本第 94、95，並觀察課文主角儲蓄計畫的擬定。 2. 學生分組討論： 為什麼要擬定儲蓄計畫？ 如何擬定儲蓄計畫？ 如何實行儲蓄計畫？ 對課文中主角收支情形提出建議？ 3. 各組報告		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。		老師在課堂中運用口語及教室走動等技巧幫助學生學習		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。		1. 完成品格教育學習單 2. 將同學完成的學習單張貼在黑板上，供大家學習觀摩他人的做法。		
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表三 觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	陳青美	任教 年級	三	任教領域/ 科目	社會
授課教師	張瓊分	任教 年級	三	任教領域/ 科目	社會
教學單元	儲蓄與消費生活	教學節次		共 四 節 本次教學為第 四 節	
回饋會談日期	112 年 5 月 23 日	會談地點		辦公室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、 教與學之優點及特色：

能隨時提醒學生掌握時間，提供學生具體做法，有助於聚焦討論。

二、教與學待調整或精進之處:在儲蓄的教學中，發現有學生家裡沒有零用錢制度，導致於某些學

生沒有這方面的經驗，這是授課老師需要再多加注意的。在儲蓄與節儉之間的教學，要再多一點時間引導。

二、 授課教師預定專業成長計畫：

參加社會科相關社群，吸取他人經驗。

三、 回饋人員的學習與收穫：

課前多注意學生的個別差異，藉此調整上課的內容及方式。

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表四 公開授課前中後照片記錄

一、觀課前、中、後各貼 2 張照片。

二、照片請以授課教師為主，教學夥伴為輔，如有出現學生臉部，請以馬賽克處理。

回饋人員	陳青美	任教 年級	三	任教領域/ 科目	社會
授課教師	張瓊分	任教 年級	三	任教領域/ 科目	社會
教學單元	儲蓄與消費生活	教學節次		共 四 節 本次教學為第 四 節	
觀課前會談					
觀課現場					
觀課後會談					