

## 彰化縣鹿港鎮海埔國民小學教案設計

單元名稱 (主題名稱)	歡樂棒球		
設計者	薛百佑		
適用年級	4 年級	授課時數	1 節
適用科目 (七大領域)	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 藝術與人文		
適用六大議題	<input type="checkbox"/> 生涯教育 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 兩性平等 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 家政		
設計理念	藉由樂樂棒球，了解棒壘運動規則並能充分融入比賽。		
學前分析	學生在三年級時，已有投擲技巧。		
能力指標	1.了解運動技能的要素和要領。 2.了解比賽的進攻和防守策略。		
教學目標	1.學會移動接球、傳球的技巧。 2.學會打擊技巧。 3.了解樂樂棒規則，並參與比賽。		
教學設計	活動一、準備活動 ■ 教師引導學生進行熱身操與跑操場。 ★隨時注意學生身體狀況。 ★提醒學生補充水分。 ■ 回顧與提醒學生擊球控制方向的技巧。 ★球擊向左方：身體微向左方旋轉，揮棒時手臂與腰部順勢扭轉。 ★球擊向右方：身體微向右方旋轉，揮棒時將球順勢推向右方。 ■ 回顧與提醒提醒接傳球的技巧。 ★接球：眼睛目視球的方向，身體微蹲，雙手靠攏打開成手套狀。 ★傳球：眼睛目視傳球的方向，將球用力傳出，手掌指向的方向即為球傳送的方向。 活動二、發展活動~移位接傳球 ■ 教師講解並示範動作。 ★移動接傳球：先判斷來球的方向，及時到位準備接球，並快速、準確傳球。 ★踩壘跨步接球：一腳踩住壘包，另一腳朝來球方向向前跨出，以便接球。		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 教師講解活動規則： <ol style="list-style-type: none"> <li>1.比賽分成交、防兩組。</li> <li>2.打擊者擊出球後，迅速沿一壘、二壘、三壘、本壘跑壘。若通過一壘時，防守者球未先傳到得 1 分，以此類推回本壘則得 4 分；若跑者通過二壘，在未到達三壘前，球已先傳到三壘，則因已完成兩壘跑壘，算得 2 分，以此類推。</li> <li>3.高飛球接殺，應判出局不算得分。</li> <li>4.全組輪完後，攻守交換。最後計算兩組得分，分數高的組別獲勝。</li> </ol> </li> <li>■ 請學生分組進行遊戲。</li> </ul> <p>活動三、綜合活動~樂樂棒球比賽</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 教師說明球賽進行的安全守則： <ul style="list-style-type: none"> <li>★打擊時，打擊者要確定四周淨空，並聽到裁判告知”PLAY”才揮棒。</li> <li>★揮棒後，切記不可甩棒。</li> <li>★不可滑壘，滑壘一律判出局。</li> <li>★進攻踩橘色壘板，守備踩白色壘板。</li> <li>★不可離壘或盜壘，跑壘員上壘後必須踩在壘板上等打擊者打到球後才可離壘前進，違者判出局。</li> <li>★擊球進場未超過 5 公尺判界外球，計好球一個。</li> <li>★守備一律以踩壘封殺出局，不可觸殺。</li> </ul> </li> <li>■ 分組進行樂樂棒球比賽(小組討論防守位置、進攻順序)。</li> </ul> <p>活動四、歸納與統整</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 教師鼓勵有進步及認真的學生。</li> <li>■ 教師引導全班檢討並發表學習心得</li> </ul>
<p>評量方式</p>	<p>口試、動作術科測驗。</p>
<p>教學省思</p>	<p>藉由口試與學生實際做出的動作是否標準，以及全班各動作的達成率，做為改進教學的參考。</p>
<p>建議與延伸活動</p>	<p>延伸活動：各班組合課堂上學到的動作，舉辦班際樂樂棒比賽。</p>
<p>教學資源</p>	<p><a href="#">中華民國樂樂棒球推廣協會全球資訊網</a></p>
<p>附件</p>	<p>學習單</p>