

教學省思_教與學待調整或精進之處

(一)教師教學行為：

- 1.連結學生的旅遊自拍經驗時，教師說話速度略顯過快，發現有些學生聽不懂老師的指令。
- 2.請學生邊指著字邊唸出來，部分學生在念課文角色扮演的過程中，台詞沒有熟讀。

(二)學生學習表現：

- 1.課前提問學生能根據教師的提問回答問題。
- 2.少數學生不能專注，在角色扮演過程中難以正確的語調說出本課句子。

(三)師生互動：

教師與學生有問有答，教師能讓學生能試著說出課文故事內容，可再注意教室秩序，引導愛講話的學生收斂。

(四)同儕互動：

該班擁有良好的共學氛圍，可先請程度較好的學生帶領程度較弱的學生正確學習。