

華龍國小五年級公開觀課教學單元活動設計

單元名稱	第四單元 多邊形與扇形 活動一 三角形的邊長關係	時間	1 節 40 分鐘
主要設計者	黃怡月		
學習重點	理解三角形任意兩邊和大於第三邊。		
學習表現	s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。	核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。
學習內容	S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為 180 度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。		
學習目標	1-1 透過操作，知道三角形任意兩邊和大於第三邊。 1-2 透過兩點間直線距離最短，察覺三角形的任意兩邊和大於第三邊。		
教材來源	康軒版國小數學第九冊(5 上)第四單元活動一		
教學設備/資源	生：附件 8		
教學活動內容及實施方式		評量內容/方式	

1. 任意三張紙條都可以圍成三角形嗎？

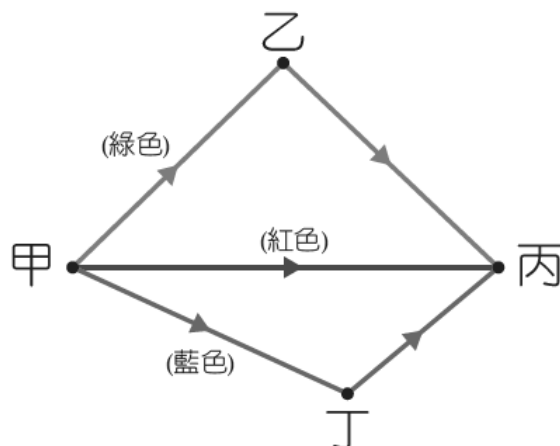
- 用長分別是6、8、11、14、20公分的紙條排排看。
- 教師口述布題，學生拿出附件操作。
- 把操作的結果記錄在下表中。

三張紙條的長度 (cm)	最長的紙條長度 (cm)	填 >、=、<	另外兩張紙條長度的和 (cm)	能不能圍成三角形
6、6、11	11	<	12	能
6、8、11				
6、8、14				
6、8、20	20	>	14	不能
6、11、14				
6、11、20				
6、14、20	20	=	20	不能
8、11、14				
8、11、20				
8、14、20	20	<	22	能
11、14、20				

- 觀察你的紀錄，說說看，你發現了什麼？
- 學生觀察自己的紀錄，說明自己的發現。
- 想想看，在能圍出三角形的紙條組合中，任意選取兩張紙條，它們長度的和，是不是都比第三張紙條長呢？
- 教師提問，學生回答。

• 教師宣告：三角形中，任意兩邊長的和大於第三邊。

2. 從甲地到丙地，走哪一種顏色的路線比較短？為什麼？



操作附件並將結果記錄下來

觀察並說說看

能回答老師的提問並說出原因

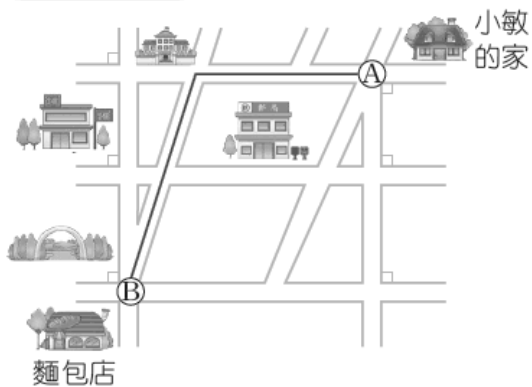
【做做看】

- 教師以課本下方做做看重新布題。
- 下面各組長度，可以排出三角形的畫○，不可以的打x。
() (1) 3公分、4公分、7公分
() (2) 10公分、10公分、4公分
() (3) 8公分、8公分、8公分
() (4) 7公分、4.2公分、1.9公分
- 學生作答後發表。

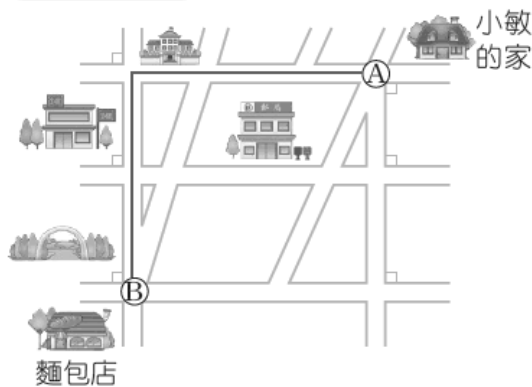
【素養題】

- 教師以課本下方素養題布題。
- 小敏騎腳踏車從家裡出發到麵包店買麵包，去程和回程的路線不同。想想看，小敏走哪一條路線比較長？
- 說說看，你怎麼知道的？

去程路線



回程路線



- 學生解題並發表。

算出答案

能說出如何應用
兩邊和大於第三
邊解題