

彰化縣僑信國小 111 學年度共同備課紀錄表

協同學習群組	<input checked="" type="checkbox"/> 學年群--- (三) 年級 <input type="checkbox"/> 領域小組--- () 領域 <input type="checkbox"/> 專業社群--- () 社群 <input type="checkbox"/> 跨領域、跨年級學習群 (至多 5 人) <input checked="" type="checkbox"/> 公開觀課		
教學班級	<u>三</u> 年 <u>六</u> 班	授課 日期/節次	<u>112</u> 年 <u>4</u> 月 <u>17</u> 日 第 <u>二</u> 節
授課教師	黃琪媚	議課 日期/節次	<u>112</u> 年 <u>4</u> 月 <u>20</u> 日 第 <u>一</u> 節
觀課教師	邱慧珍		
領域/單元	數學領域 / 第五單元 小數		
教學目標	本授課課程要達到的教學目標： 1. 認識一位小數。 2. 了解一位小數的位值與化聚。 3. 比較一位小數的大小。 4. 能用直式計算，解決一位小數的加減問題。		
學生學習步驟	發展活動一 認識小數 發展活動一 自己窯烤 PIZZA 吧！ 1. 教師播放扉頁故事影片▽自己窯烤 PIZZA 吧！ 2. 教師提問： (1) $\frac{1}{10}$ 個披薩是把披薩平分成幾片中的一片呢？ (2) 下面哪一片是邁思吃的披薩？ 【活動一】認識一位小數 透過 $\frac{1}{10}$ ，認識 0.1，再依序認識一位小數 0.2、0.3、……、0.9。 發展活動二 操作附件，認識一位小數 1. 教師提問：把 10 份中的 1 份塗上顏色。說說看，塗色部分是多少張？ 2. 學生實作解題、發表討論。		教學資源 1. 數學電子書 2. 學習輔助扉頁故事影片 3. 小白板 4. 數學附件 14

	<p>S: $\frac{1}{10}$。</p> <p>T: 還有其他的說法嗎?</p> <p>S: 0.1。</p> <p>T: 將小數的寫法「0.1」與讀法「零點一」記錄在黑板上。</p> <p>3. 教師提問: 把 10 份中的 2 份塗上顏色。說說看, 塗色部分是多少張?</p> <p>4. 學生實作解題、發表討論。</p> <p>S1: $\frac{2}{10}$。</p> <p>S2: 0.2。</p> <p>T: 師將小數的寫法「0.2」與讀法「零點二」記錄在黑板上。</p> <p>5. 教師提問: 把 10 份中的 3 份塗上顏色。說說看, 塗色部分是多少張?</p> <p>6. 學生實作解題、發表討論。</p> <p>S1: $\frac{3}{10}$。</p> <p>S2: 0.3。</p> <p>T: 將小數的寫法「0.3」與讀法「零點三」記錄在黑板上。</p> <p>7. 教師提問: 把 10 份中的 4 份塗上顏色, 是塗了幾張? 5 份呢? ……</p> <p>8. 學生依序回答: 0.4、0.5……。</p> <p>9. 教師宣告: 像 0.1、0.2、0.3、……這樣的數, 叫做小數。</p> <p>小數中的黑點稱為小數點。</p> <p>10. 挑戰課本做做看的題型。</p> <p>11. 回家作業指導: 習作 p57、58</p>	
<p>評量方式 (學生作品)</p>	<p>紙筆測驗 口頭回答 作業習寫</p>	
<p>學生座位編排</p>	<p>以分組為原則, 每組四人為佳。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 傳統座位</p> <p><input type="checkbox"/> 分組協同</p>	

