

# 彰化縣竹塘鄉土庫國小

## 健康與體育雙語教學單元設計

### 教學單元設計

領域/科目	健康與體育		設計者	李佩芳老師
實施年級	低年級		總節數	共 3 節，120 分鐘
單元名稱	和球做朋友			
設計依據				
學習重點	學習表現	1d-I-1 描述動作技能基本常識。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。	核心素養	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。
	學習內容	Hb-I-1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。		健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。
議題融入	學習主題			
	實質內涵			
與其他領域/科目的連結		語文領域-英語文		
教材來源		康軒版		
相關學科英語單字/句型：		一、英語單字： ready/go/one two three/walk/ jump/Warm-up/run/ball/hula hoop/pass/dribble 二、教室用語： Are you ready？ Good morning! Let’ s go./ Ready，go. Line up please. Don’ t do that! Listen carefully. Excellent! You’ re doing great! See you next time. 三、英語句型、句子： Yes，I am ready. Who want to try？ Now it’ s your turn.		

教學設備/資源	足球、籃球、躲避球、排球、三角錐、呼拉圈
學習目標	
1. 學生能熟練運球前進與後退，掌握拍球力道，控制運球力氣與方向(3d-I-1, Hb-I-1)。 2. 學生間能在合作型遊戲中展現互助合作爭取榮譽的精神(1d-I-1, 2c-I-2, Hb-I-1)。	
每節重點	
1 <sup>st</sup> Period (第一節)	熟練拍球、運球動作，並能夠運球前進繞角柱一圈。
2 <sup>nd</sup> Period (第二節)	熟練傳接球動作，並能夠跑傳接球5球。
3 <sup>rd</sup> Period (第三節)	能靈活運用轉換拍球、運球、傳接球等動作。
Teaching Activity Designing (教學活動設計)	
教學活動內容及實施方式	備註
<h3 style="text-align: center;">The First Period (第一節)</h3> <p><b>A. Preparatory Activities (準備活動) 5'</b></p> <p>1. Getting the Ss Together and Roll-Calling (集合、點名):</p> <p style="padding-left: 40px;">T: Hello, everyone.  Ss: Hello, teacher.  T: Ok, let me see who is not here?  Alright, everyone is here.  Let' s start the class.</p> <p>2. Warm-Up Activities (熱身活動):</p> <p style="padding-left: 40px;">T: Let' s do some warm-up activities.  Ss: One two three……(From head to knee.)</p> <p><b>B) Main Activities (主要活動): 25'</b></p> <p>1. 拍球練習:  教師說明與示範拍球的動作：原地拍球、左右手拍球。  T: Everyone, now use your hands to play the ball.  T: Excellent!You' re doing very good.</p> <p>2. 運球練習:  教師說明與示範運球的動作：單手運球、運球前進。  T: Everyone, now use your hands to dribble.  T: Try again.You can do much better.</p> <p>3. 長距離運球前進練習:  教師利用角椎，拉開運球距離，請學生依據指令，從起點繞過角錐後回到原點，熟練運球動作。</p>	

T: Everyone, now you need to dribble from start line to corn and come back.

**C. Comprehensive Activities (綜合活動): 10'**

1. T: Now we will make three teams, every team need dribble to middle hula hoop to take a card back, which team takes the most is win.

(教師將學生分成三組，各組發給一顆球，將剩餘球集中在中央的呼拉圈裡，各組組員依序教師指示，運球至中央的呼拉圈，拿取場中間的卡後再運球回到各組，換下一位組員運球出發，直至場中央的卡全部被拿完，拿取最多球的組別可在集點簿上加分。)

2. Teacher Summarizes (教師總結).
3. Teacher checks up the equipment (點收器材).

T: All right. It's time to take a break. See you next time.

----- End of the Class (課程結束) -----

## The Second Period (第二節)

**A. Preparatory Activities (準備活動) 5'**

1. Getting the Ss Together and Roll-Calling (集合、點名):

T: Hello, everyone.

Ss: Hello, teacher.

T: Ok, let me see who is not here?

Alright, everyone is here.

Let's start the class.

2. Warm-Up Activities (熱身活動):

T: Let's do some warm-up activities.

Ss: One two three.....(From head to knee.)

教師帶領學生做暖身運動。

**B) Main Activities (主要活動): 25'**

Ss 能積極參與活動，與他人合作。

<p>1. 定點傳接球練習: 教師說明與示範傳球與接球的動作: 左右傳接球、上下傳接球、拋接球、胸前傳接球。 T: Everyone, now it' s your turn.</p> <p>2. 長距離傳接球練習: 教師利用角椎, 拉開傳接球距離, 請學生兩人一組, 互相練習。 T: Everyone, now use your hands to pass the ball to your partner..</p> <p>3. 跑傳接球練習: 教師說明與示範跑傳接球的動作, 請學生沿著角椎, 兩人一組, 從起點跑至終點, 練習跑傳接球。。 T: Everyone, now you need to run and pass the ball from start line to middle line.</p> <p>C. Comprehensive Activities (綜合活動): 10'</p> <p>1. T: Now we will make two teams, every team need pass the ball from first one to the last one, which team is the most fastest is win.</p> <p>(教師將學生分成兩組, 進行傳接球比賽, 根據老師要求進行傳接球, 最快的一組可於集點簿上加點。)</p> <p>2. Teacher Summarizes (教師總結).</p> <p>3. Teacher checks up the equipment (點收器材).</p> <p>T: All right. It' s time to take a break. See you next time.</p> <p>----- End of the Class (課程結束) -----</p> <p style="text-align: center;">-----</p> <h2 style="text-align: center;">The 3rd Period (第三節)</h2> <p>A. Preparatory Activities (準備活動) 5'</p> <p>1. Getting the Ss Together and Roll-Calling (集合、點名):</p> <p>T: Hello, everyone. Ss: Hello, teacher. T: Ok, let me see who is not here?</p>	<p>Ss 能積極參與活動, 與他人合作。</p> <p>Ss 能積極參與活動, 與他人合作。</p>
---	---

<p>Alright, everyone is here. Let' s start the class.</p> <p><b>2. Warm-Up Activities (熱身活動):</b></p> <p>T: Let' s do some warm-up activities. Ss: One two three……(From head to knee.)</p> <p><b>B) Main Activities (主要活動): 25'</b></p> <p><b>1. 運球接力:</b> 教師講解籃球運球前進、後退、側行活動方式，將學生進行分組練習，每組組員分站兩側，距離 5~8 公尺，一人運球至對面後，傳給對面組員，換人運球至對側。 T: Everyone, now it' s your turn.</p> <p><b>2. 運球大亂鬥:</b> 教師講解遊戲規則，學生在球場半場範圍內自由運球，2~4 人擔任搶球者，在場地內搶球，球被搶走或是運球超出範圍即出局，留到最後的人獲勝。 T: Ok everyone, you need protect your ball carefully, don' t let your ball get stolen.</p> <p><b>C. Comprehensive Activities (綜合活動): 10'</b></p> <p>1. T: Now we will make two teams, B team need to protect your corn, A team need to attack the corn, attacker only has 3 mins, which team attacks the most corn is win.</p> <p>(教師將學生分成 2 組，A 組為攻擊方，B 組為防守方，防守組別可派 2~4 人組成防守人牆，保護在呼拉圈中間的角錐，攻擊方須站在標的區圓圈最外圍進行攻擊，想辦法將中間的角錐全部擊倒，進行一輪後再進行攻守交換。)</p> <p>2. Teacher Summarizes (教師總結).</p> <p>3. Teacher checks up the equipment (點收器材).</p> <p>T: All right. It' s time to take a break. See you next time.</p> <p>----- End of the Class (課程結束) ----- -----</p>	<p>教師帶領學生做暖身運動。</p> <p>Ss 能積極參與活動，與他人合作。</p>
---	--

試教成果：(非必要項目)
參考資料：(若有請列出)