

# 大成國小一年2班公開觀課 一年級數學教案

單元名稱	數學領域第一冊(1上) 第4單元 分與合		總節數	共6節·240分鐘
教學者	陳依珮 老師		教學節次	共6節·第2節
教學日期	111年9月30日		教學時間	8:40~9:20 第一節
本單元設計依據 (共六節)				
學習重點	學習表現	n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。		領域核心素養  數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-C2 具備和他人合作解決問題的素養，並能尊重多元的問題解法，建立良好的互動關係。
	學習內容	N-1-2：加法和減法的意義與應用。含「添加拿走型」、「併加分解型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3：基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。		
核心素養呼應說明		透過實際動手操作分與合的活動，探索解決數學問題的方法；並藉由與同學一起遊戲互動，培養與人合作解決問題的互動關係。		
議題融入	實質內涵	人權教育：人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 安全教育：安E4 探討日常生活應該注意的安全。		
	所融入之學習重點	透過扉頁故事敘述應注意遊戲環境安全內容，讓學生透過討論、分享、探究與實踐行動，思考怎麼做才能有效提醒自己與別人在校園活動或學習時要注意安全，避免意外或危險的發生，並知道當在校園內發生狀況時，可以怎麼做或到哪個地方尋求幫助，做個校園安全行動家。		
與其他領域/科目的連結		生活1上 第三主題 走，校園探索去 健體1上 第一單元 健康又安全		
學習目標		1. 透過操作，解決10以內數的分解問題。 2. 透過操作，解決10以內數的合成問題。 3. 透過操作，解決10的分解與合成問題。		
教材來源		康軒版數學1上課本第4單元		
教學設備/資源		扉頁故事影片、紙球、水桶、花片、彈珠盅、分一分卡、骰子、合一合卡、魚圖卡、人偶圖卡、撲克牌		

## 第3節

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<b>【活動二】合一合</b> • 能透過操作解決9以內結果量未知的合成問題。		• 評量方式： 實作評量

- 能透過操作解決9以內部分量未知的合成問題。

### 發展活動一 操作解題

#### 1. 教師操作布題

T：把1個藍色積木和4個黃色積木接起來，共是幾個積木？

#### 2. 學生操作、解題、發表

S1：先拿出1個積木，再拿出4個積木，合起來一起數1、2、3、4、5，共5個。

或S2：先拿出4個積木，再拿出1個積木，合起來一起數1、2、3、4、5，共5個。

或S3：先伸出1根手指，再伸出4根手指，合起來數。

或S4：我先畫1個圈圈，再畫4個圈圈，再數一數。

#### 3. 教師重複布題（合起來是5）

(1)把3個藍色積木和2個黃色積木接起來，共是幾個積木？

(2)把2個紅色積木和3個黃色積木接起來，共是幾個積木？

(3)把4個紅色積木和1個藍色積木接起來，共是幾個積木？

#### 4. 教師操作布題（合起來是8）

T：把5個紅色花片和3個綠色花片合起來，共是幾個花片？

T：黑板上還有其他花片加起來等於8個花片的嗎？

#### 5. 學生操作、解題、發表

#### 6. 挑戰課本p60做做看題型。

### 發展活動二 骰子遊戲

#### 1. 教師提問，引導學生觀察骰子回答問題

T：把用附件組裝好的骰子拿起來看一看，這個骰子有幾個面？

T：說說看，每個面上有哪些點數？

#### 2. 教師布題

T：4點和幾點合起來是7點？（每個學生拿2顆骰子操作解題。）

#### 3. 學生操作、解題、發表

S1：我先把骰子翻到4點那一面，再拿出另一個骰子隨便翻一面，數一數點數合起來是不是7？如果不是就再翻另一面試試。

或S2：我往上數5、6、7，數了3個數，所以4點和3點合起來是7點。

或S3：先伸出7根手指，彎曲4根手指，還剩下3根。

或S4：我先畫4個圈圈，再一邊畫圈一邊往上數到7，又畫了3個圈，所以是3點。

#### 4. 改變部分量重複布題

(1)3點和幾點合起來是7點？

20分鐘

發表評量  
分組報告  
參與討論  
課堂問答  
紙筆評量

- 學習輔助教材：  
積木或花片、骰子  
合成遊戲紀錄單

20分鐘

<p>(2)2點和幾點合起來是7點？ (3)5點和幾點合起來是7點？</p> <p>5. 學生一邊操作一邊把合起來是7點的連起來。</p> <p>6. 改變結果量重複布題</p> <p>(1)3點和幾點合起來是6點？ (2)5點和幾點合起來是9點？ (3)6點和幾點合起來是9點？</p> <p>7. 挑戰課本P61做做看的題型。</p> <p>8. 回家作業：合成遊戲記錄單</p>		
--	--	--

# 合成遊戲紀錄單

一年\_\_\_\_班 座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

小朋友，注意聽老師出題，例如：「2點和幾點合起來是7點？」，畫○表示數量，把已經知道的圈起來 ，再填填看。

幾點和幾點合起來是8點或合起來是9點，請自己操作後填寫。  
空白的3排請自己填寫：幾點和幾點合起來是幾點。

<p>範例：</p>		

