

閩南語學習領域單元教學活動設計

單元 課名		第五課 蟲的世界	適用年級	二年級	教學時間	40 分鐘 4-2節
設計者	林美雲					
單元學習目標				符合分段能力指標		
1、能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。				1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。		
2、能聽懂且說出生活中常見的昆蟲用語，並學會運用。				1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。		
3、能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。				1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。		
4、從課程的學習，培養細心觀察生活、大自然，及維護環境的好習慣。				1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。		
				2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。		
				2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。		
教材 資源	真平版第三冊第五課					
教	學	活	動	時間	教學資源	評量方式與項目
壹、引起動機 活動一：觀看昆蟲介紹的影片				5分		
老師詢問學生：恁敢有看過蟲？ 恁捌佇啥物所在看過蟲？ 請學生舉手發表意見。					網路資料	口語、態度評量 能分享自己的看法。
貳、發展活動						
1. 播放電子書，讓學生聆聽語詞，老師再帶領學生朗讀，並解說語詞、指導學生正確發音。				5分		能用清晰完整的語句 正確表達
2. 語詞造句					電子書	
(1)此為本書的補充內容。						能仔細聆聽內容的重 點，並且照樣造句
(2)播放教學電子書，讓學生聆聽「語詞造句」。						
(3)由老師領讀後，再指定學生念讀語詞造句，並適時糾正其發音。				10分		
(4)可請學生先用國語發表造句，老師再教導其閩						能專注聆聽問題並用 清晰完整的語句表達

<p>南語講法。</p> <p>3. 搭配教學電子書，播放「影音動畫」讓學生欣賞聆聽、念讀「語詞運用」。</p> <p>4. 老師可依據書後圖卡帶領學生依照「語詞運用」的形式，進行替換語詞及加長語句的練習。</p> <p>5. 講看覓</p> <p>1. 播放教學電子書，帶領學生聆聽「講看覓」內容，老師再帶領學生朗讀。</p> <p>2. 詢問學生是否了解對話的意思？請學生舉手回答，老師再進行講解。</p> <p>3. 語詞延伸</p> <p>(1) 此為本書的補充內容。</p> <p>(2) 參考「教學補給站」，介紹其他昆蟲的閩南語說法，以及和昆蟲有關的謎猜。</p>	<p>5分</p> <p>5分</p> <p>2分</p>	<p>電子書</p> <p>電子書</p> <p>電子書</p>	<p>能專注聆聽問題並用清晰完整的語句表達</p> <p>能積極參與討論</p> <p>能口語發表自己的創作與想法</p>
<p>參、綜合活動：唱雙簧</p> <p>1. 老師將全班分成甲、乙兩組</p> <p>2. 由甲組先念「講看覓」的內容</p> <p>3. 乙組附和</p> <p>4. 活動進行一輪後，兩組再互調。</p> <p>活動進行如下：</p> <p>甲：哎唷！啥人共糖仔園佇遮咧生狗蟻？</p> <p>乙：生狗蟻啊生狗蟻。</p> <p>甲：歹勢，是我啦！我隨共伊擲掉。</p> <p>乙：共擲掉啊共擲掉。</p> <p>甲：遮的空罐仔真濟呢！</p>	<p>8分</p>	<p>電子書</p>	<p>能積極參與活動並樂在其中</p>

<p>乙：真濟呢真濟呢。</p> <p>甲：著啊！咱緊共伊清清咧，才袂生蠔仔。</p> <p>乙：生蠔仔啊生蠔仔。</p> <p>~本節課結束~</p>			
--	--	--	--

<p>參、綜合活動</p> <p>一、完成習作。</p> <p>二、分享發表。</p> <p>~本節結束~</p>	10 分	習作	能正確完成習作
---	------	----	---------