

閩南語學習領域單元教學活動設計

| | | | | | | |
|--|-----------|-------------|------|-------------------------------|------|------------------------|
| 單元課名 | | 第五課 蟲的世界 | 適用年級 | 二年級 | 教學時間 | 40 分鐘 4-2節 |
| 設計者 | 林美雲 | | | | | |
| 單元學習目標 | | | | 符合分段能力指標 | | |
| 1、能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 | | | | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 | | |
| 2、能聽懂且說出生活中常見的昆蟲用語，並學會運用。 | | | | 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 | | |
| 3、能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。 | | | | 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 | | |
| 4、從課程的學習，培養細心觀察生活、大自然，及維護環境的好習慣。 | | | | 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 | | |
| | | | | 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 | | |
| | | | | 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 | | |
| 教材資源 | 真平版第三冊第五課 | | | | | |
| 教 | 學 | 活 | 動 | 時間 | 教學資源 | 評量方式與項目 |
| 壹、引起動機 活動一：觀看昆蟲介紹的影片 | | | | 5分 | | |
| 老師詢問學生：恁敢有看過蟲？ | | | | | 網路資料 | 口語、態度評量 能分享自己的看法。 |
| 恁捌佇啥物所在看過蟲？ | | | | | | |
| 請學生舉手發表意見。 | | | | | | |
| 貳、發展活動 | | | | | | |
| 1. 播放電子書，讓學生聆聽語詞，老師再帶領學生朗讀，並解說語詞、指導學生正確發音。 | | | | 5分 | | 能用清晰完整的語句 正確表達 |
| 2. 語詞造句 | | | | | 電子書 | |
| (1)此為本書的補充內容。 | | | | | | 能仔細聆聽內容的重點， 並且照樣造句 |
| (2)播放教學電子書，讓學生聆聽「語詞造句」。 | | | | | | |
| (3)由老師領讀後，再指定學生念讀語詞造句，並適時糾正其發音。 | | | | 10分 | | |
| (4)可請學生先用國語發表造句，老師再教導其閩 | | | | | | 能專注聆聽問題並用 清晰完整的語句表達 |

| | | | |
|--|-------------------------------|----------------------------------|---|
| <p>南語講法。</p> <p>3. 搭配教學電子書，播放「影音動畫」讓學生欣賞聆聽、念讀「語詞運用」。</p> <p>4. 老師可依據書後圖卡帶領學生依照「語詞運用」的形式，進行替換語詞及加長語句的練習。</p> <p>5. 講看覓</p> <p>1. 播放教學電子書，帶領學生聆聽「講看覓」內容，老師再帶領學生朗讀。</p> <p>2. 詢問學生是否了解對話的意思？請學生舉手回答，老師再進行講解。</p> <p>3. 語詞延伸</p> <p>(1) 此為本書的補充內容。</p> <p>(2) 參考「教學補給站」，介紹其他昆蟲的閩南語說法，以及和昆蟲有關的謎猜。</p> | <p>5分</p> <p>5分</p> <p>2分</p> | <p>電子書</p> <p>電子書</p> <p>電子書</p> | <p>能專注聆聽問題並用清晰完整的語句表達</p> <p>能積極參與討論</p> <p>能口語發表自己的創作與想法</p> |
| <p>參、綜合活動：唱雙簧</p> <p>1. 老師將全班分成甲、乙兩組</p> <p>2. 由甲組先念「講看覓」的內容</p> <p>3. 乙組附和</p> <p>4. 活動進行一輪後，兩組再互調。</p> <p>活動進行如下：</p> <p>甲：哎唷！啥人共糖仔園佇遮咧生狗蟻？</p> <p>乙：生狗蟻啊生狗蟻。</p> <p>甲：歹勢，是我啦！我隨共伊擲掉。</p> <p>乙：共擲掉啊共擲掉。</p> <p>甲：遮的空罐仔真濟呢！</p> | <p>8分</p> | <p>電子書</p> | <p>能積極參與活動並樂在其中</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>乙：真濟呢真濟呢。</p> <p>甲：著啊！咱緊共伊清清咧，才袂生蠔仔。</p> <p>乙：生蠔仔啊生蠔仔。</p> <p>~本節課結束~</p> | | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|---|------|----|---------|
| <p>參、綜合活動</p> <p>一、完成習作。</p> <p>二、分享發表。</p> <p>~本節結束~</p> | 10 分 | 習作 | 能正確完成習作 |
|---|------|----|---------|